

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
На заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2017 г



***Рабочая программа учебного курса  
«Всеобщая история»  
для 7 класса***

Составитель: учитель Белоусова О.В.

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по Всеобщей истории.**

**История Нового времени (7 класс)**

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2011 г. И авторская программа «Новая история 7,8 класс под редакцией А.Я. Юдовской М. Просвещение 2011 г.

Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с XVI по XIX вв. учащимися 7 класса.

**Цели курса:** учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;

- о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
- должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
- приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположны) точек зрения.

**Учащиеся должны овладеть умениями:**

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;

- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности.

Изучение курса рассчитано на 30 часов.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта** и дополнительной литературы:

1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800 гг. – М.: «Просвещение», 2014.
2. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории 1500-1800 гг. В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2012 г.
3. Атласы по Новой истории.
4. Поурочные разработки по истории России XIX в.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

3. Презентации по курсу Новой истории.

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема урока	Основные понятия	Умения, навыки	Форма контроля	Литература
	планируемая	проведения					
1.			Вводное занятие. Что изучает новая история.	<b>Новая история</b>	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий		
2.			Эпоха Великих географических открытий	<b>Великие географические открытия, конкистадоры</b>	Уметь доказывать и опровергать, чтение исторических карт.	беседа	
3.			Абсолютизм в Европе	<b>Абсолютизм, сословное представительство, меркантилизм</b>	Самостоятельная проверка получаемого результата.	Тест	
4.			Хозяйственная жизнь Европы в XVI-XVII вв.	Монополия, <b>огораживание</b>	Выписка нужных материалов из текста	Письменное задание	
5.			Социальная структура европейского общества Нового времени	Новое дворянство	Составление плана по тексту и его запись	Беседа	
6.			Повседневная жизнь в XVI-XVII вв.		Оценивать свою работу и деятельность одноклассников	Устный опрос	
7.			Философия гуманизма	<b>Гуманизм, утопия</b>	Определение причинно – следственных, межпредметных связей	Письменное задание	
8.			Живопись Высокого Возрождения	<b>Возрождение</b>	Установление межпредметных связей, выслушивать	Тест	

					и объективно оценивать другого.		
9.			Зарождение европейской науки		Установление межпредметных связей, умение доказывать и опровергать	Беседа	
10.			Начало реформации в Европе	<b>Реформация, лютеранская церковь</b>	Выписка нужных материалов из текста	Тест	
11.			Распространение реформации. Контрреформация	<b>Кальвинистская церковь, контрреформация, иезуиты</b>	Составление хронологических таблиц, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Исторический диктант	
12.			Англия в XVI веке.	англиканство	Составление плана по тексту и его запись	Письменное задание	
13.			Франция XVI - первой половине XVII вв.	Гугеноты, Варфоломеевская ночь	Выписка нужных материалов из текста	Устный опрос	
14.			<b>Повторительно – обобщающий урок по теме: «Мир в начале нового времени»</b>		Составление плана-схемы изученной темы	Контрольная работа	
15.			Нидерландская революция	Гезы, иконоборческое движение	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	беседа	
16.			Великая Английская революция	Пуритане, «кавалеры»	Составлять сложный план	Письменное задание	
17.			Путь к парламентской монархии в Англии	Долгий парламент	Определение длительности, последовательности и синхронности	Тест на соответствие	

					исторических событий		
18.			Международные отношения в XVI-XVIII вв.		Организовывать деятельность в парах, уметь вести диалог	Устный опрос	
19.			<b>Повторительно – обобщающий урок по теме: «Ранние буржуазные революции»</b>		Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Контрольная работа	
20.			Век Просвещения	<b>Просвещение,</b> разделение властей, суверенитет	Составление характеристик деятелей Просвещения	Беседа	
21.			Культура эпохи Просвещения	Культура, классицизм	Установление межпредметных связей	Тест	
22.			Промышленный переворот в Англии	Аграрная революция, промышленный переворот	Формулировать проблемные вопросы	Устный опрос	
23.			Английские колонии в Северной Америке		Составление хронологических таблиц	Письменное задание	
24.			Война за независимость. Образование США.	<b>Патриоты,</b> лоялисты, <b>конституция</b>	Правильное применение счета лет, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Беседа	
25.			Начало Великой французской революции	Третье сословие	Чтение исторической карты, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Тест	
26.			Установление республики во Франции	<b>Якобинская диктатура,</b> Комитет	Уметь вести дискуссию, диалог, участие в дискуссии	дискуссия	

				общественного спасения			
27			Директория. Установление диктатуры	директория	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тест	
28			Латинская Америка в колониальный период		Выписка нужных материалов из текста, чтение исторической карты	Устный опрос	
29			Страны Востока в XVI-XVIII вв.		Составление плана по тексту и его запись	Беседа	
30			<b>Повторительно – обобщающий урок по теме: Эпоха Просвещения. Время преобразований»</b>		Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Контрольная работа	