

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района
Волгоградской области

«Рассмотрено»:
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР
А.Ю. Панова А.Ю. Панова
«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Большесудаченская СОШ»
В.И. Костенко В.И. Костенко
«01» _____ 09 _____ 20__ г.



Рабочая программа учебного курса «Математика» для 2 класса

Составитель: учитель
I квалификационной категории
Черткова Валентина Ивановна

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена в качестве приложения к основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «Большесудаченская СОШ» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936),
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Большесудаченская СОШ» ;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемых результатов начального общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерных программ начального общего образования: «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /сост. Е.С.Савинов/М., «Просвещение», 2010 г.;
- Авторской программы Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы /сост. Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.В., Степанова С.В. М.: «Просвещение», 2012
- Учебного плана МКОУ «Большесудаченская СОШ» на 2017-2018 учебный год;

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников УМК «Школа России»:

- Моро М.И. Математика. 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М. :Просвещение, 2012.

- Кремнева С.Ю. Математика: рабочая тетрадь: 2 класс: к учебнику М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой «Математика. 2 класс.» – М. : Издательство «Экзамен», 2016.

- Математика: 2 класс: контрольные измерительные материалы ФГОС/ В.Н.Рудницкая. – 7-е изд., перераб. и доп.- М.:Издательство «Экзамен», 2016.

Состав участников программы

Рабочая программа составлена с учетом уровня подготовленности обучающихся 2 Е класса. Класс является разноуровневым. Уровень подготовленности учащихся соответствует требованиям этого курса. При разработке рабочей программы учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного)

содержания. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся данного класса, предполагаются дифференцированные задания различного уровня сложности

Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:

Личностные результаты

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: деньги (рубль, копейка); время (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28,8 \cdot b$, $c : 2$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде: рисунка; схематического рисунка; схематического чертежа; краткой записи, таблицы.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остро-угольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, метр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать/понимать

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления.
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

уметь

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных — письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3—4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (17ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(10ч)

Специальные учебные умения

Интеллектуальные умения

<i>Ориентироваться в своей системе знаний и понимать необходимость нового знания.</i>	<i>Делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</i>	<i>Добывать новые знания из различных источников и разными способами</i>	<i>Обрабатывать приобретённую информацию для получения необходимого результата.</i>	<i>Преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму</i>
Отличать новое знание (умение) от уже известного с помощью учителя	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).	Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.	Делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнить и группировать предметы и их образы.	Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Оценочные умения

<i>Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей (нравственных, гражданско-патриотических, эстетических), а также с точки зрения различных групп общества (верующие-атеисты, богатые-бедные).</i>	<i>Объяснять (прежде всего - самому себе) свои оценки, свою точку зрения, свои позиции.</i>	<i>Самоопределяться в системе ценностей.</i>	<i>Действовать и поступать в соответствии с этой системой ценностей и отвечать за свои поступки и действия.</i>
В предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.	Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).	В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Коммуникативные умения

<i>Донести свою позицию до других, владея приёмами монологической речи.</i>	<i>Понять другие позиции, взгляды, интересы.</i>	<i>Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща</i>
Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Учить наизусть стихотворение, прозаический фрагмент.	Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст.	Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Вступать в беседу на уроке и в жизни.		

Прохождение основной и практической части программы по математике во 2 классе

	Часов по учебному плану	Контрольные работы	Проверочная работа	Диагностика	Устный счёт	Тестирование	Математический диктант
1 четверть (35ч)	36 ч	2		1	3	2	2
2 четверть (31 ч)	33 ч	2			1	4	3
3 четверть (40ч)	40 ч	2	1	1	2	2	3
4 четверть (30 ч)	27 ч	2	1	1	1	3	2
За год (136 ч)	136ч	8	2	3	7	11	10

Тематический план проведения контрольных, тестовых, проверочных работ по математике во 2 классе

№	Тема урока	Контрольная работа	Проверочная работа	Диагностика	Устный счет	Тестирование	Математический диктант
<u>1 четверть (36 часов)</u>							
1.	Математический диктант.						08.09.17
2.	Устный счет				18.09.17		
3.	<i>Диагностика</i>			19.09.17			
4.	<i>Входная контрольная работа.</i>	27.09.17					
5.	<i>Тест 1 «Числа от 1 до 100»</i>					29.09.17	
6.	Математический диктант.						09.10.17
7.	Устный счет				15.10.17		
8.	<i>Тест 2 «Числовые выражения»</i>					20.10.17	
9.	<i>Контрольная работа за 1 четверть.</i>	26.10.17					
10.	Устный счет				28.10.17		
<u>2 четверть (33 часа)</u>							
11.	Математический диктант.						17.11.17
12.	<i>Тест 3 «Сложение и вычитание»</i>					18.11.17	
13.	Математический диктант.						24.11.17
14.	<i>Контрольная работа по теме «Устные вычисления в пределах 100».</i>	04.12.17					
15.	<i>Тест 4 «Устные вычисления с числами в пределах 100»</i>					06.12.17	
16.	<i>Тест 5 «Устные вычисления с числами в пределах 100»</i>					15.12.17	

17.	Математический диктант.						19.12.17
18.	Устный счет				25.12.17		
19.	Контрольная работа за I полугодие	27.12.17					
20.	<i>Тест 6 «Письменные вычисления в пределах 100»</i>					1601.17	
<u>3 четверть (40 часов)</u>							
21.	Математический диктант.						24.01.18
22.	<i>Диагностика</i>			31.01.18			
23.	Устный счет				06.02.18		
24.	<i>Проверочная работа</i>		09.02.18				
25.	<i>Тест 7 «Письменные вычисления в пределах 100»</i>					13.02.18	
26.	Контрольная работа по теме: «Письменные и устные приемы сложения и вычитания»	19.02.18					
27.	Математический диктант.						28.02.18
28.	<i>Тест 8 «Умножение и деление»</i>					06.03.18	
29.	Математический диктант.						07.03.18
30.	Устный счет				19.03.18		
31.	Контрольная работа за III четверть	21.03.18					
<u>4 четверть (27 часов)</u>							
32.	<i>Тест 9 «Умножение и деление»</i>					11.04.18	
33.	Математический диктант.						13.04.18
34.	<i>Тест 10 «Умножение и деление с числом 2»</i>					18.04.18	

35.	<i>Проверочная работа</i>		23.04.18				
36.	Математический диктанг.						27.04.18
37.	<i>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 2 и на 3».</i>	11.05.18					
38.	<i>Тест 10 «Умножение и деление с числом 2»</i>					16.05.18	
39.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	21.05.18					
40.	Устный счет				19.05.18		
41.	<i>Диагностика</i>			23.05.18			

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Тип урока	Характеристика основной деятельности ученика	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				Вид и формы контроля	Домашнее задание
	План	Факт				понятия	предметные результаты	универсальные учебные действия (УУД)	личностные результаты		
<i>1 четверть- 36 ч</i>											
Числа от 1 до 100 (17ч.)											
1	01.09.17		Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе.	Вводный урок	Сравнивать числа в пределах 20	Нумерация. Пиктограмма. Однозначные и двузначные числа. Разряды	Знания: познакомятся с новой учебной книгой. Умения: повторят порядок следования чисел в ряду от 1 до 20, сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток, способы измерения и сравнения длин отрезков. Навыки: закрепят умение решать задачи	Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и конкретного урока, стремиться их выполнить; формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: поиск информации в учебной книге; рассуждать о роли математики в жизни людей и обществе. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью формулировать свои затруднения	Приобретают мотивацию учебной деятельности; сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий.	с.4; №5, №7.

2	04.09.17		Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.	Урок повторения и систематизации знаний	Устанавливать закономерности в числовой последовательности	Нумерация. Пиктограмма. Разряды. Слагаемое. Сумма. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	Умения: повторяют прямой и обратный счет, способы сложения и вычитания по частям с переходом через десяток, название компонентов при сложении и вычитании. Навыки: должны уметь называть числа в порядке их следования при счете	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения примеров с переходом через десяток в пределах 20. Познавательные: выполнять задания на основе самостоятельных рисунков и схем; действия по заданному алгоритму. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью;	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий.	с.5; №5, №10.
3	05.09.17		Десяток. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	Урок изучения нового материала	Устанавливать закономерности в числовой последовательности. Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.	Прямой и обратный счет. Счет парами, четверками и. Десяток. Круглые десятки	Знания: познакомятся с названием круглых чисел. Умения: научатся считать десятками способом, более рациональным для больших групп; читать и записывать круглые десятки. Навыки: должны уметь решать примеры и задачи	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: выполнять задания с использованием материальных объектов (счётных палочек и т. п.), рисунков, схем. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию; конструктивно работать в парах; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Проявляют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе; принимают образ «хорошего ученика»	Текущий.	с.6; №4, р. т. с. 3.
4	06.09.17		Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20	Комбинированный урок	Составлять модель числа. Образов	Число. Цифра. Разряды. Десятки. Единицы	Умения: научатся образовывать, называть и записывать числа в пределах 100,	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения заданий. Познавательные:	Приобретают навыки сотрудничества в разных ситуациях,	Текущий.	с.7 №5, р.т.с. 4.

			до 100.		ывать, называть и записыва ть числа в пределах 100.		складывать и вычитать круглые числа. Навыки: должны уметь решать задачи с отношениями <i>на столько больше... на столько меньше...</i>	самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при образовании и записи чисел в пределах 100. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью; формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы	умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций		
5	08.09.17		Поместное значение цифр. <i>Математич еский диктант</i>	Комбин ированн ый урок	Составля ть модель числа, упорядоч ивать заданные числа.	Число. Цифра. Разряды. Десятки. Единицы. Ломаная линия. Именованн ые числа	Умения: научатся записывать и читать числа от 21 до 99, определять поместное значение цифр, сравнивать именованные числа. Навыки: отработают умение решать логические и геометрические задачи	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при записи чисел в пределах 100. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (алгоритм поразрядной записи чисел). Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Осуществл яют самооценк у на основе критериев успешност и учебной деятельнос ти	Текущий <i>М/Д</i>	с.8 №4, №6.
6	11.09.17		Однозначны е и двузначные числа.	Комбин ированн ый урок	Группир овать числа по заданном у правилу	Однозначн ые и двузначны е числа. Сравнение десятки, единицы, ребусы	Знания: познакомятся с новыми математическими понятиями «однозначные и двузначные числа», повторят нумерацию, состав и сравнение чисел в пределах 100. Умения: научатся моделировать решение логических задач	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;	Проявляют внутренню ю позицию школьника на основе положитель ного отношения к школе	Текущий.	с.9 №6, р.т.с. 5
7	12.09.17		Миллиметр.	Урок	Исследов	Единицы	Знания:	Регулятивные: предвосхищать	Восприним	Текущий.	с.10 №6, р.т.с.

				изучения нового материала	ать ситуации, требующие сравнения величин.	длины. Миллиметр. Линейка. Сантиметр. Дециметр	познакомятся с новой единицей измерения длины – «миллиметр». Умения: научатся воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения и использовать миллиметр в практической деятельности для сравнения и упорядочения объектов по длине	результат; вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; Коммуникативные: обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	ают социальную компетентность как готовность к решению моральных дилемм; устойчиво следуют в поведении социальным нормам	Практическая работа.	б.
8	13.09.17		Миллиметр. Закрепление. Математический диктант.	Комбинированный урок	Исследовать ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочение.	Единицы длины, миллиметр, сантиметр, дециметр, ряд чисел, толщина	Знания: повторят нумерацию чисел в пределах 100, состав чисел в пределах 20, соотношения между единицами длины. Умения: продолжают учиться решать задачи по краткой записи, работать над логич. заданиями. Навыки: отработают умение решать логические задачи	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при определении разницы количества предметов Познавательные: использовать общие приёмы решения задач; строить объяснение в устной форме по предложенному плану. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;	Проявляют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; приобретают навыки сотрудничества в разных ситуациях	Текущий. Математический диктант.	с.11 №6, р.т.с .7
9	15.09.17		Число 100. Устный счет	Комбинированный урок	Составлять модель числа,	Сотня, число 100, наименьшее	Знания: рассмотрят число 100 и его образование. Умения: научатся	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: владеть общими приёмами задач:	Проявляют познавательную инициатив	Текущий. Устный счет	с.12 №6, №9

					сравнивать числа по разрядам	трёхзначное число	сравнивать именованные числа и записывать результаты сравнения	Коммуникативные: строить монологическое высказывание; формулировать собственное мнение и позицию	у в оказании помощи		
10	18.09.17		Метр. Таблица единиц длины.	Урок изучения нового материала	Исследовать ситуацию, требующие сравнения величин, их упорядочение	Метр, таблица мер единиц длины	Знания: познакомятся с новой единицей длины – метром; узнают о необходимости использования метра в жизни человека. Умения: научатся переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними	Регулятивные: применять установленные правила (определение порядка действий во временном отношении) в планировании способа решения. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: выполнять задания с использованием материальных объектов (складной метр), Коммуникативные: формулировать свои затруднения.	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий. Практическая работа.	с.13№4, р.т.с .8.
11	19.09.17		Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$ Диагностика	Урок повторения и систематизации знаний	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, оценивать их и делать выводы	Разрядный состав чисел	Умения: научатся складывать и вычитать числа на основе десятичного состава, решать задачи в два действия. Знания: повторят названия единиц длины (миллиметр, метр), таблицу единиц мер длины	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при замене двузначного числа суммой разрядных слагаемых Познавательные: узнавать, называть и определять разрядные слагаемые. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий Диагностика	с.14 №4,№6

12	20.09.17		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	Комбинированный урок	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий	Разрядные слагаемые	Знания: узнают, как представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; повторят разрядный состав чисел. Умения: научатся заменять двузначные числа суммой	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; Коммуникативные: предлагать помощь и формулировать свои затруднения	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.15 №3, №5
13	22.09.17		Рубль. Копейка.	Урок изучения нового материала	Исследовать ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочение. Сравнить стоимость предметов в пределах 100.	Единицы стоимости – рубль, копейка, монеты	Умения: научатся определять соотношение рубля и копейки, сравнивать стоимость предметов в пределах 100 рублей. Навыки: должны уметь решать задачи-расчёты с единицами стоимости	Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила Познавательные: строить логическую цепь рассуждений; Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия;	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий. Практическая работа.	с.16 №5, р.т.с. 9

14	25.09.17		Закрепление	Урок повторения и систематизации знаний	Соотносить результаты проведенного самоконтроля с целями, оценивать их и делать выводы	Монеты, единицы стоимости	Умения: научатся преобразовывать величины и вести расчёт монетами разного достоинства Навыки: должны уметь решать задачи на основе знаний о соотношении между единицами длины	Регулятивные: составлять план и последовательность действий; Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий). Коммуникативные: обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Проявляют познавательную инициативу в оказании помощи соученикам	Текущий	с.17№4, р.т.с .10
15	26.09.17		Закрепление по теме «Нумерация в пределах 100»	Урок повторения и систематизации знаний	Соотносить результаты проведенного самоконтроля с целями, оценивать их и делать выводы	Миллиметр. Сантиметр. Дециметр. Метр. Копейка, рубль	Умения: научатся переводить одни единицы длины и единицы стоимости в другие. Навыки: должны уметь применять знания и способы действий в изменённых условиях	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания Познавательные: выполнять действия по заданному алгоритму. Коммуникативные: обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность	Текущий	с.20 №4, №5
16	27.09.17		Входная контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 100»	Контроль и проверка знаний	Применять рациональные приемы вычислений		Умения: научатся работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить, Навыки: должны уметь планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и её	Регулятивные: устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения.	Проявляют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки	Контроль и учет знаний и умений. К.р.	

							результат.				
17	29.09.17		Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Тест 1 «Числа от 1 до 100»</i>	Урок повторения и систематизации знаний	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, оценивать их и делать выводы	Миллиметр. Сантиметр. Дециметр. Метр. Копейка, рубль	Умения: научатся переводить одни единицы длины и единицы стоимости в другие: Навыки: должны уметь применять знания и способы действий в изменённых условиях	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания Познавательные: выполнять действия по заданному алгоритму. Коммуникативные: обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность	Текущий	с.21 №10, №11

Сложение и вычитание чисел.(70ч)

18 (1)	02.10.17		Задачи, обратные данной.	Комбинированный урок	Составлять и решать задачи, обратные данной	Обратные задачи. Миллиметр. Сантиметр задачи-расчёты	Умения: научатся составлять и решать задачи, обратные данной, моделировать схемы для обратных задач	Регулятивные: превосходить результат; составлять план и последовательность действий. Познавательные: решать задачи на основе рисунков и схем, выполненных самостоятельно. Коммуникативные: аргументировать свою позицию	Приобретают навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий	с.26 №3, р.т.с. 12
--------	----------	--	--------------------------	----------------------	---	--	--	--	--	---------	--------------------

19 (2)	03.10.17		Сумма и разность отрезков.	Обобщение и систематизация знаний.	Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, оценивать их и делать выводы. Вычислять сумму и разность отрезков	Отрезок. Длина. Сумма. Разность. Схема	Умения: научатся складывать и вычитать длины отрезков; выработают умение составлять и решать задачи, обратные заданной. Навыки: отработают вычислительные навыки; получат возможность практиковать умение логически мыслить	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач: уравнивание двух групп предметов; анализ информации. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии;	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий. Практическая работа.	с.27 №2, №4
20 (3)	04.10.17		Задачи нахождение неизвестного уменьшаемого	Комбинированный урок	Планировать решение задачи нахождение неизвестного уменьшаемого	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Схематический чертёж. Неравенство	Знания: познакомятся с задачами нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого; узнают, как найти неизвестное уменьшаемое, как решить задачу с неизвестным уменьшаемым. Умения: научатся решать задачи нахождение неизвестного уменьшаемого, объяснять ход	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила (определение порядка действий во временном отношении) в планировании способа решения. Познавательные: моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах изучаемого типа, установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Устойчиво следуют в поведении социальным нормам	Текущий	с.28 №3, р.т.с. 13

							решения задачи на основе схемы-чертежа,				
21 (4)	06.10.17		Задачи нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	Комбинированный урок	Планировать решение задачи нахождение неизвестного уменьшаемого	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, схематический чертёж; сантиметр, миллиметр	Умения: научатся решать задачи нахождение неизвестного уменьшаемого, объяснять ход решения задачи на основе схемы-чертежа, отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса. Навыки: смогут составлять и решать задачи нахождение неизвестного вычитаемого,	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при решении задач; адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (заданий на основе рисунков и схем, самостоятельно). Коммуникативные: взаимодействовать (сотрудничать с соседом по парте, строить понятные для партнёра высказывания)	Демонстрирую т приобретенные навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий	с.29 №3, №4
22 (5)	09.10.16		Закрепление. Математический диктант	Обобщение и систематизация знаний.	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами	Схемы, таблицы; целое, части, краткая запись, уменьшаемое, вычитаемое	Умения: научатся решать задачи нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого, моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах нахождение неизвестного	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач: выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий. Коммуникативные: ставить вопросы, формулировать свои затруднения; строить монологическое	Проявляют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе, самостоятельно и личную ответственность за свои поступки	Текущий М/д	с.30№7, р.т.с .15

							уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	высказывание			
23 (6)	10.10.17		Час. Минута. Определен ие времени по часам.	Урок изучени я нового материала	Различат ь понятия «Час», «Минута », определя ть время по часам	Единицы времени: час, минута	Умения: научатся определять время по модели часов Знания: познакомятся с новыми единицами измерения времени: «час», «минута». Навыки: должны уметь решать задачи, обратные заданной	Регулятивные: предвосхищать результат; преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: выполнять задания с использованием материальных объектов (макета часов), узнавать, называть и определять единицы времени. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий. Практичес кая работа.	с.31№5, р.т.с. 16
24 (7)	11.10.17		Длина ломаной.	Урок изучени я нового материала	Чертить с помощью линейки отрезки заданной длины	Ломаная, длина ломаной, циркуль	Умения: научатся находить длину ломаной двумя способами, сравнивать и преобразовывать величины. Навыки: должны уметь определять время по часам с точностью до минуты	Регулятивные: адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов – циркуля). Коммуникативные: ставить, формулировать вопросы; обращаться за помощью;	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.33 №5,№7
25 (8)	13.10.17		Порядок выполнения действий. Скобки.	Урок изучени я нового материала	Планиров ать решение прямых и обратных задач.	Скобки, выражения со скобками, схематический чертёж, геометрические	Знания: узнают о порядке выполнения вычислений в выражениях, содержащих	Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила (определение порядка действий) в планировании способа решения.	Проявляют навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не	Текущий	с.38-39 №3,№6

					Устанавливать правила порядка выполнения действий	фигуры	скобки. Умения: научиться решать примеры со скобками. Навыки: должны уметь обнаруживать и устранять ошибки в вычислениях, решать задачи нахождение части целого	Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения текстовых задач. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия;	создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций		
26 (9)	14.10.17		Числовые выражения	Комбинированный урок	Читать и записывать числовые выражения в два действия	Числовое выражение, значение выражения, скобки	Умения: научиться читать и записывать числовые выражения в два действия, вычислять значение выражений со скобками и без них. Навыки: должны уметь составлять и решать задачи, обнаруживать и устранять ошибки в вычислениях при решении задач	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при нахождении значения выражений; Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий). Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	Проявляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий	с.40№5, р.т.с. 17
27 (10)	15.10.17		Сравнение числовых выражений Устный счет	Комбинированный урок	Сравнивать числовые выражения различными способами	Числовое выражение, значение выражения, скобки, сравнение выражений	Знания: узнают о сравнении числовых выражений. Умения: научиться сравнивать два выражения. Навыки:	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; выполнять задания с использованием	Проявляют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий Устный счет	с.41 №4, №5

					и		отработают умения составлять выражения к задаче, решать логические задачи	материальных объектов. Коммуникативные: слушать собеседника; определять общую цель и пути ее достижения			
28 (11)	17.10.17		Периметр многоугольника.	Урок изучения нового материала	Находить периметр многоугольника	Периметр, замкнутая ломаная, многоугольник	Умения: научатся вычислять периметр многоугольника, находить значение числовых выражений со скобками и без них. Навыки: должны уметь решать задачи в два действия, отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса	Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: выполнять действия по заданному алгоритму; строить логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания; слушать собеседника	Демонстрируют приобретенные навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий	с 42-43 №5, №6
29 (12)	18.10.17		Свойства сложения.	Комбинированный урок	Сравнивать различные свойства сложения	Свойства сложения; рациональный способ решения; переместительное и сочетательное свойства сложения,	Знания: узнают о переместительном и сочетательном свойствах сложения. Умения: научатся применять переместительное и сочетательное свойства сложения на конкретных примерах. Навыки: отработают умения находить периметр	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при выводе правила о свойстве сложения;. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (проводить сравнение, выбирая наиболее эффективный способ решения). Коммуникативные: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.44 №5, №8, р.т.с. 20

						многоугольника;					
30 (13)	20.10.17		Закрепление по теме «Числовые выражения» <i>Тест 2 «Числовые выражения»</i>	Обобщение и систематизация знаний	Сравнивать различные свойства сложения. Собирать материал по заданной теме. Составлять узоры и орнаменты	Свойства сложения; удобный способ решения; схема задачи; выражение	Знания: закрепят знания о свойствах сложения. Умения: продолжают учиться решать задачи по схеме и краткой записи; находить периметр. Навыки: должны уметь группировать простые и составные выражения и находить их значения	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: строить объяснение в устной форме по предложенному плану; устанавливать аналогии. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	Проявляют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий <i>Тест 2</i>	с.46№2, р.т.с. 21
31 (14)	23.10.17		Закрепление по теме «Числовые выражения»	Обобщение и систематизация знаний	Сравнивать различные свойства сложения, находить более удобный. Распределять работу в группе. Оценивать выполненную работу	Контроль знаний, текстовые задачи, краткая запись, схема	Знания, умения и навыки: проверят свои знания, умения и навыки в решении текстовых задач изученных видов, выполнении действий сложения и вычитания чисел; оценят свои достижения; установят уровень овладения учебным материалом	Регулятивные: оценивать правильность (неправильность) предложенных ответов; формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами. Познавательные: выполнять предложенные задания; использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе; принимают образ «хорошего ученика»	Текущий	с.47 №2, №7

32 (15)	24.10.17		Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде».	Рефлексия деятельности	Сравнивать различные свойства сложения, находить более удобный. Распределять работу в группе. Оценивать выполненную работу.	Узоры и орнаменты. Роспись. Чередование элементов	Умения: научатся приводить примеры, определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Навыки: , собирать материал по заданной теме, обсуждать и составлять план работы	Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи; Познавательные: осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах, Коммуникативные: распределять обязанности по подготовке проекта;	Имеют целостный, социально ориентированный взгляд на мир, овладевают навыками сотрудничества в разных ситуациях,	Текущий Математический диктант.	р.т.с. 22
33 (16)	25.10.17		контроль знаний. «Решение текстовых задач (контрольная работа 1)	контроль знаний	проверит умения решать текстовые задачи	контроль знаний, текстовые задачи, краткая запись, схема	Знания, умения, навыки: проверяют свои знания, умения, навыки в решении текстовых задач изученных видов, выполнении действий сложения и вычитание чисел, оценят свои достижения, установят уровень овладения учебным материалом	регулятивные: понимать учебную задачу данного урока и стремиться ее выполнять, оценивать, правильность (неправильность) предложенных ответов, формировать адекватную оценку в соответствии с набранными баллами. Познавательные: выполнять предложенные задания; использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе, принимают образ «хорошего ученика»		

34 (17)	27.10.17		контроль знаний «Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника»	Урок контроля и проверки знаний	Применять рациональные приемы вычислений	Ломаная, циркуль, час, минута; неравенство, выражение. Периметр многоугольника	Умения: научатся использовать знания в практической деятельности при нахождении длины ломаной, определении по часам времени с точностью до минуты. Навыки: должны уметь вычислять длину ломаной, решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; строить логические рассуждения. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	Проявляют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Контроль и учет знаний и умений.		
			Контрольная работа за 1 четверть.									
35 (18)	30.10.17		Работа над ошибками. Закрепление.	Обобщение и систематизация знаний	Составлять план работы.	Свойства сложения, равенства и неравенства, разрядные слагаемые	Знания: повторят способы рациональных вычислений. решают задачи и примеры изученных видов Умения: научатся составлять равенства и неравенства, решать задачи с опорой на схемы, краткие записи и другие модели. Навыки: обнаруживать и устранять ошибки в вычислениях при	Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила (определение порядка действий) в планировании способа решения. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия;	Имеют мотивацию учебной деятельности; проявляют готовность и способность к саморазвитию	Текущий	с.52 №5, №7	

36 (19)	31.10.17		Урок-соревнование. Повторение по теме «Свойства сложения»	Обобщение и систематизация знаний	Работать над ошибками. Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задач	Соревнование, команда, результат, поощрение. Свойства сложения; удобный способ решения; схема задачи;	Умения: научатся организованно и слаженно работать в команде Навыки: должны уметь адекватно понимать причины успешности и не успешности учебной деятельности Знания: повторят и закрепят знания и умения по ранее изученным темам.	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения; предвосхищать результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; моделировать, строить рассуждения. Коммуникативные: определять цели, функции участников образовательного процесса, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Демонстрируют навыки сотрудничества в разных ситуациях; показывают умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий	с.55 №26, №27.
---------	----------	--	---	-----------------------------------	--	---	---	--	---	---------	----------------

Итого -36 часов

2 четверть

37 (20)	10.11.17		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, использовать математическую терминологию	Свойства сложения, устные вычисления, удобный способ	Умения: научатся выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100, представлять число в виде суммы разрядных слагаемых. Навыки: должны уметь решать	Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила (представление числа в виде суммы разрядных слагаемых) в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять рефлекссию способов и условий действий. Коммуникативные:	Имеют мотивацию учебной деятельности; проявляют готовность и способность к саморазвитию, учебно-познавательный	Текущий	с.57 №3, №7, р.т.с. 23-24
---------	----------	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	---------	---------------------------

							задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого; неизвестного вычитаемого	составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия;			
38 (21)	13.11.17		Приёмы вычисления для случаев вида 36 + 2 36 + 20 60 + 18	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Десятки, единицы, разрядные слагаемые	Знания: узнают, как удобнее прибавлять к двузначному числу однозначное число и двузначное число Умения: учатся выполнять сложение на основе поразрядного принципа; закрепят умения анализировать задачи, находить значение выражения рациональным способом.	Регулятивные: составлять планы последовательность действий при изучении новых приёмов вычислений; Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (выполнять задания с применением материальных объектов); устанавливать аналогии. Коммуникативные: ставить и формулировать вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.58 №3, №6 р.т.с. 25
39 (22)	14.11.17		Приёмы вычисления для случаев вида 36 – 2, 36 – 20, 36 – 22	Комбинированный урок	Моделировать и объяснить ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	Десятки, единицы, разрядные слагаемые, уменьшаемое, вычитаемое	Знания: узнают, как удобнее вычитать из двузначного числа однозначное число и двузначное число Умения: научатся распространять принцип поразрядности вычислений на действие вычитания; продолжают	Регулятивные: составлять планы последовательность действий при изучении новых приёмов вычислений; адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (выполнять задания с применением материальных объектов), моделировать условие задач; устанавливать	Проявляют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе; осознают свою этническую принадлежность	Текущий	с.59 №2 №4

							обучение анализу условия задачи с опорой на краткую запись.	анalogии. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения			
40 (23)	15.11.17		Приёмы вычисления для случаев сложения вида $26 + 4$.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Десятки, единицы, разрядные слагаемые, именованные числа	Умения: научатся приемам вычислений для случаев образования нового десятка. Навыки: должны уметь применять в практической деятельности ранее изученные приёмы вычислений с натуральными числами	Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила (порядок образования нового десятка) в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	Имеют мотивацию к учебной деятельности; проявляют готовность и способность к саморазвитию,	Текущий	с.60 №3, №6, р.т.с. 26
41 (24)	17.11.17		Приёмы вычисления для случаев вычитания вида $30 - 7$. Математический диктант.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Круглое число, десяток, удобные слагаемые	Умения: научатся выполнять устные вычисления нового вида, сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный способ решения. Навыки: должны уметь моделировать вопрос задачи в соответствии с условием	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения заданий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (выполнять задания с применением материальных объектов); строить объяснения в устной форме по предложенному плану. Коммуникативные: задавать вопросы; строить монологическое высказывание	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий Математический диктант	с.61 №4, №7

42 (25)	20.11.17		Приёмы вычисления для случаев вычитания вида 60 – 24.	Комбинированный урок	Моделировать и объяснить ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	Круглое число, десяток, удобные слагаемые, единицы длины, единицы времени	Умения: научатся выполнять устные вычисления нового вида, сравнивать разные способы вычислений, пользоваться изученной терминологией. Навыки: должны уметь решать задачи разными способами, выполнять сравнение именованных чисел	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (выполнять задания с применением материальных объектов); выполнять действия по заданному алгоритму. Коммуникативные: взаимодействовать с соседом по парте; осуществлять взаимный контроль	Демонстрируют навыки сотрудничества в разных ситуациях; овладевают умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий	с.62 №4, №6, р.т.с. 27
43 (26)	21.11.17		Решение задач.	Комбинированный урок	Выполнять проверку правильности вычислений	Задача, краткая запись, схема, выражение	Умения: научатся решать задачи на отношения «столько, сколько...», «больше на...», записывать решения составных задач с помощью выражения. Навыки: должны уметь выполнять устные и письменные вычисления с натуральными числами	Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила (определение порядка действий при решении задач) в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; Коммуникативные: составлять вопросы, используя на уроке понятия;	Имеют мотивацию к учебной деятельности; проявляют готовность и способность к саморазвитию, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Текущий	с.63 №2, №4, р.т.с. 28
44 (27)	22.11.17		Закрепление устных приёмов вычисления	Комбинированный урок	Выполнять проверку правильности	Задача, краткая запись, схема, выражение, путь, длина	Умения: научатся решать задачи на нахождение целого и части от целого,	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при решении задач	Приобретают начальные навыки адаптации в	Текущий	с.64 №4, №5

			й. Решение задач.		ости вычислений	ломаной	записывать решение задачи с помощью выражения. Навыки: должны уметь выполнять устные и письменные вычисления с натуральными числами	нового вида; Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (на основе рисунков и схем, выполненных самостоятельно). Коммуникативные: определять общую цель и пути ее достижения	динамично изменяющемся мире; адекватно понимают причины успешности не успешности		
45 (28)	24.11.17		Решение задач. <i>Тест 3 «Сложение и вычитание»</i>	Обобщение и систематизация знаний	Выполнять проверку правильности вычислений	Задача, краткая запись, схема, выражение, расстояние, магический квадрат	Навыки: должны уметь решать простые и составные задачи нахождение суммы, осуществлять самопроверку и самооценку достижений в овладении вычислительными навыками, в умении сравнивать разные способы вычислений. Умения: научатся выполнять задания творческого и поискового характера	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения заданий. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач: проводить сравнение, Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий <i>Тест 3</i>	с.65 №2, №6
46 (29)	27.11.17		Приёмы вычисления для случаев сложения вида $26 + 7$.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Переполнение разряда, переход через десяток, круглое число	Умения: научатся производить сложение двузначного числа с однозначным в случае переполнения	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Познавательные: осуществлять рефлекссию способов и условий	Проявляют познавательную инициативу в оказании помощи соученикам; адекватно	Текущий	с.66 №4, №7, р.т.с. 29

							разряда, соотносить условие задачи с готовыми выражениями, записывать математические выражения и находить их значения	действий; строить логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: обращаться за помощью;	понимают причины успешности и не успешности		
47 (30)	28.11.17		Приёмы вычисления для случаев вычитания вида $35 - 7$.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Переход через десяток, круглое число, многоугольник и, магический квадрат	Умения: научатся вычитать однозначное число из двузначного в случае разбиения разряда. Навыки: должны уметь совершенствовать свой уровень овладения вычислительными навыками, решать геометрические задачи,	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при определении новых приёмов вычисления; Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий). Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью;	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.67 №3, №6
48 (31)	29.11.17		Закрепление приёмов вычисления сложения и вычитания вида $26 + 7$, $35 - 7$. Математический диктант.	Урок изучения нового материала	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Путешествие, станция, группа, масса	Навыки: должны уметь выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры; использовать знания в практической деятельности; выполнять задания творческого и поискового характера	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Познавательные: применять общие приёмы решения задач, классифицировать информацию по заданным критериям. Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания	Проявляют познавательную инициативу в оказании помощи соученикам	Текущий Математический диктант.	с.68 №5, р.т.с .30

49 (32)	01.12.17		Закрепление устных приемов сложения и вычитания	Обобщение и систематизация знаний	Действовать по заданному или самостоятельно составленному плану решения задач	Перестановка слагаемых, разрядные слагаемые, ломаная, отрезок	<p>Умения: научатся выполнять устные вычисления с натуральными числами.</p> <p>Знания: повторят свойства сложения; узнают, как выполнять вычисления в примерах сложения и вычитания вида $36 + 2, 36 + 20, 38 - 2, 56 - 20$.</p> <p>Навыки: должны уметь решать текстовые задачи арифметическим способом</p>	<p>Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: проводить сравнение, классификацию, выбирая эффективный способ решения или верное решение.</p> <p>Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения</p>	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.69 №3, №6, р.т.с. 31
50 (33)	04.12.17		Контроль работы по теме «Устные вычисления в пределах 100».	Урок контроля и проверки знаний	Применять рациональные приемы вычислений. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность	Разрядные слагаемые, круглые числа, удобный способ, задача, периметр	<p>Навыки: должны уметь решать текстовые задачи, вычислять периметр многоугольника</p> <p>Знания, умения: осуществят самопроверку своих знаний и умений выполнять устные вычисления с натуральными числами;</p>	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: выполнять действия по заданному алгоритму; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения</p>	Имеют мотивацию учебной деятельности	Контроль и учет знаний и умений К,р.	

					ь						
51 (34)	05.12.17		Работа над ошибками. Закрепление	Обобщение и систематизация знаний	Работать над ошибками. Использовать различные приемы проверки правильности нахождения значения выражения	Ошибки, работа над ошибками, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность,	Умения: научатся анализировать, классифицировать и исправлять ошибки, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Навыки: должны уметь оценивать результат освоения темы	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач; устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	Проявляют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.72 №5, №6
52 (35)	06.12.17		Буквенные выражения. <i>Тест 4 «Устные вычисления с числами в пределах 100»</i>	Урок изучения нового материала	Использовать различные приемы проверки правильности нахождения значения выражения	Буквенные выражения, значение выражения, латинские буквы	Знания: познакомятся с понятием «буквенное выражение», его значением; латинскими буквами. Умения: научатся решать задачи разными способами	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач Коммуникативные: формулировать свои затруднения	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий <i>Тест 4</i>	с.76 №4, №5, р.т.с. 32
53 (36)	08.12.17		Буквенные выражения.	Комбинированный урок	Использовать различные приемы проверки правильности нахождения значения	Буквенные выражения, значение выражения, латинские буквы, длина отрезка	Умения: научатся вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при определении значения буквенного выражения; Познавательные: использовать общие приёмы решения задач Коммуникативные:	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.78 №4, №7, р.т.с. 33

					значения выражен ия		числового выражения	формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество			
54 (37)	11.12.17		Буквенные выражени я.	Обобще ние и система тизация знаний	Используй вать различны е приемы проверки правильн ости нахожден ия значения выражен ия	Буквенные выражения , значение выражения , латинские буквы, лабиринт, периметр	Умения: научатся находить значение буквенного выражения, составлять и решать задачи по краткой записи. Навыки: применяют активно и грамотно вычислительные навыки; должны уметь использовать знания в практической деятельности	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; строить объяснение в устной форме по предложенному плану. Коммуникативные: и познавательных задач; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Проявляют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.79№3, р.т.с. 34
55 (38)	12.12.17		Уравнение . Решение уравнений методом подбора неизвестн ого числа.	Урок изучени я нового материа ла	Решать уравнени я, подбира ть значения неизвестн ого	Уравнение, решение уравнения, равенство, выражение	Умения и навыки: научатся решать уравнения, подбирая значение неизвестного, делать проверку, задавать вопрос к задаче, соответствующий условию, логически мыслить	Регулятивные: соотносить способ действия и его результат с заданным эталонном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: выполнять действия по заданному алгоритму. Коммуникативные: обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий	с.80-81 №5, №7
56 (39)	13.12.17		Решение уравнений , примеров и задач изученных видов.	Обобще ние и система тизация знаний	Используй вать различны е приемы проверки правильн ости	Уравнение, решение уравнения, равенство, выражение , ломаная, отрезок,	Умения и навыки: научатся читать, записывать и решать уравнения; решать задачи разными способами; сравнивать длины отрезков и	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при решении уравнений; адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные:	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.82 №4, №6

					нахождение значений выражения	ребусы	ломанных	использовать общие приёмы решения задач (выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий). Коммуникативные: строить монологическое высказывание; слушать собеседника; задавать вопросы			
57 (40)	15.12.17		Решение уравнений . <i>Тест 5 «Устные вычисления с числами в пределах 100»</i>	Обобщение и систематизация знаний	Использовать различные приемы проверки правильности нахождения значений выражения	Слагаемое, сумма, сравнение, решение уравнения, равенство, выражение, ломаная, отрезок	Умения: научатся решать уравнения способом подбора. Знания: познакомятся с новым способом – опорой на взаимосвязь между компонентами. Навыки: должны уметь выполнять проверку правильности вычислений	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; строить логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Проявляют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий <i>Тест 5</i>	с.83 №4, р.т.с. 37
58 (41)	18.12.17		Проверка сложения.	Урок изучения нового материала	Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений; совершенствовать вычислительные	Сложение, вычитание, проверка вычислений	Знания: узнают о способах проверки результатов сложения. Умения и навыки: научатся проверять результаты сложения; использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений; сравнивать выражения и их значения	Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения; составлять план и последовательность действий. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; использовать общие приёмы решения задач (выполнять задания на основе использования свойств арифметических	Проявляют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий	с.84 №5, №6, р.т.с. 38

					навыки и умение решать задачи			действий). Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью			
59 (42)	19.12.17		Проверка вычитания. Математический диктант.	Урок изучения нового материала	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, проверка вычитания	Знания: узнают о способах проверки результатов вычитания; познакомятся с правилами нахождения уменьшаемого и вычитаемого. Умения и навыки: научатся проверять результаты вычитания, использовать различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений	Регулятивные: адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (заданий с использованием материальных объектов; свойств арифметических действий). Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий Математический диктант.	с.87 №5, №6 р.т.с.39
60 (43)	20.12.17		Решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Буквенные выражения, уравнение, чертеж, периметр	Умения и навыки: научатся решать уравнения и буквенные выражения, читать чертёж к задаче, находить периметр многоугольника, решать логические задачи	Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять рефлекссию способов и условий действий; проводить сравнение, классификацию, выбирая наиболее эффективный способ решения. Коммуникативные: обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.89 №2, №6 р.т.с.40

61 (44)	22.12.17		Решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	Обобщение и систематизация знаний	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Буквенные и числовые выражения, уравнение, чертеж, периметр, таблица	Умения и навыки: научатся применять изученные приёмы сложения и вычитания, производить проверку вычислений, решать задачи и выражения изученных видов, уравнения	Регулятивные: предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик; применять установленные правила в планировании способа решения; составлять план и последовательность действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий). Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания	Приобретают навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий	с.90№8, №11
62 (45)	25.12.17		Закрепление. Контрольный устный счёт.	Обобщение и систематизация знаний	Работать над ошибками. Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задач	Контроль знаний, задача, выражение, сравнение, ломаная линия	Умения и навыки: проверят свои умения выполнять сложение и вычитание в изученных случаях, осуществлять их проверку, решать задачи, сравнивать выражения, чертить ломаную линию	Регулятивные: понимать учебную задачу данного урока и стремиться её выполнить; оценивать правильность (неправильность) предложенных ответов; Познавательные: выполнять задания учебника; использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	Проявляют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе принимают образ «хорошего ученика»; проявляют этические чувства,	Текущий Контрольный устный счёт.	р.т.с. 41
63 (46)	26.12.17		Контрольная работа за 1	Урок контроля и учёта знаний	Применять рациональные	Уравнение, решение уравнения,	Умения и навыки: покажут знания в умении решать уравнения, проверять	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; контролировать свою	Проявляют познавательную инициативу в оказании	Контроль и учёт знаний и умений.	

			полугодие		приемы вычислений	маршрут, обратные задачи	примеры на сложение и вычитание, решать задачи.	деятельность по ходу выполнения заданий. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: ; осуществлять взаимный контроль	помощи соученикам	К.р.	
64 (47)	27.12.17		урок-соревнование	кто побеждает в соревнованиях							
			Письменный приём сложения вида $45 + 23$.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Письменно сложение в столбик, разрядные слагаемые	Умения: научатся письменным приемам сложения двузначных чисел без перехода через десяток, Знания: повторяют представление числа в виде суммы разрядных слагаемых, решение задач по действиям с пояснением	Регулятивные: адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: владеть общими приемами решения задач (выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий). Коммуникативные: оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире		с.92 №19, №21
65 (48)	29.12.17		Работа над ошибками. Решение задач изученных видов.	Обобщение и систематизация знаний	Оценивать результаты освоения темы, проявляют	Соревнование, команда, уравнение, задача	Умения и навыки: научатся выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры, использовать знания в практической деятельности,	Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять поиск и	Имеют мотивацию учебной деятельности; осуществляют самооценку на основе		с.93 №24, №29

					ь личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий		выполнять задания творческого и поискового характера	выделение необходимой информации из различных источников в разных формах Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроках понятия	критериев успешности учебной деятельности		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

Итого -29 часов

3 четверть

66 (49)	12.01.18		Письменный приём вычитания вида 57–26.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Письменно вычитание в столбик, разрядные слагаемые, ломаная линия	Умения: научатся письменным приёмам вычитания двузначных чисел без перехода через десяток, чертить ломаные линии. Знания: повторят представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Навыки: должны уметь решать простые и составные задачи	Регулятивные: адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач Коммуникативные: оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Проявляют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе		р.т.с. 5
67 (50)	15.01.18		Проверка сложения и вычитания.	Комбинированный урок	Оценивать результаты освоения темы,	Проверка вычислений, разрядные слагаемые, буквенные	Умения: научатся представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых. Навыки: усвоят	Регулятивные: предвосхищать результат; различать способ и результат действия. Познавательные: использовать знаково-	Имеют мотивацию учебной деятельности; проявляют учебно-	Текущий	с.6 № 3, №7

					проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	выражения, именованные числа	способы проверки сложения и вычитания; отработают умение находить значение буквенного выражения; должны уметь преобразовывать величины, находить периметр многоугольника	символические средства, общие приёмы решения задач; устанавливать аналогии. Коммуникативные: составлять и формулировать вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
68 (51)	16.01.18		Решение примеров и задач изученных видов. <i>Тест 6 «Письменные вычисления с числами в пределах 100»</i>	Обобщение и систематизация знаний	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Письменные вычисления, уравнение, уменьшаемое, вычитаемое, разность	Умения: научатся выполнять письменные вычисления с натуральными числами. Навыки: должны уметь решать составные задачи и уравнения	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при определении способа решения текстовой задачи; адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (заданий на основе рисунков и схем, выполненных самостоятельно); строить объяснения в устной форме по предложенному плану. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий <i>Тест 6</i>	с.7 №2, №6
69 (52)	17.01.18		Угол. Виды углов (прямой, тупой,	Урок изучения нового материала	Характеризовать свойства геометрических	Угол. Прямой угол. Острый угол.	Знания: познакомятся с понятиями «прямой угол», «тупой угол», «острый угол». Умения: научатся	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: ориентироваться в	Приобретают навыки сотрудничества в разных ситуациях,	Текущий. Практическая работа.	с.8-9 № 3, р.т.с. 6

			острый).	ла	фигур. Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге	Тупой угол. Стороны угла. Вершина угла	отличать прямой угол от острого и тупого при помощи модели прямого угла. Навыки: отработают умения складывать и вычитать двузначные числа в столбик с проверкой, решать задачи	разнообразии способов решения задач: определение прямого угла. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;	умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных		
70 (53)	19.01.18		Решение задач изученных видов	Комбинированный урок	Характеризовать свойства геометрических фигур. Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге	Угол. Прямой угол. Острый угол. Тупой угол. Стороны угла. Вершина угла. Четырёхугольник	Знания: закрепят понятия «прямой угол», «тупой угол», «острый угол». Умения: научатся чертить углы разных видов на клетчатой бумаге, выполнять задания на смекалку. Навыки: должны уметь применять в практической деятельности	Регулятивные: удерживать учебную задачу; контролировать свою деятельность по ходу выполнения заданий. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; строить рассуждения в логической цепочке. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль; задавать вопросы,	Проявляют навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий	с.10 №6, р.т.с. 7
71 (54)	22.01.18		Письменный приём сложения вида $37 + 48$.	Урок изучения нового материала	Сравнивать разные способы вычисления	Разрядные слагаемые, сложение,	Знания: познакомятся с письменным приёмом сложения двузначных чисел с	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при определении алгоритма сложения	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично	Текущий	с.12 №4, №6,

				ала	ний, выбира ть удобный	слагаемое , сумма, проверка	переходом через десяток. Умения: отработают умения решать задачи по действиям с пояснением; научатся представлять число в виде суммы разрядных слаг.	столбиком; адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью	изменяющем я мире		
72 (55)	23.01.18		Письмен ый приём сложения вида 37 + 53.	Комби нирова нный урок	Сравни вать разные способы вычисле ний, выбира ть удобный	Разрядны е слагаемые , уравнение , сложение, слагаемое , сумма	Знания: познакомятся с письменным приёмом сложения двухзначных чисел вида 37 + 53. Умения: научатся правильно выбирать действия для решения задачи. Навыки: отработают навык решения уравнений	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при определении алгоритма сложения столбиком; адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий). Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью;	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительно го отношения к школе	Текущий	р.т.с. 9
73 (56)	24.01.17		Свойства прямоуго льника. Математи ческий диктант.	Урок изучен ия нового матери ала	Характе ризовать свойства геометр ических фигур	Прямоуго льник, стороны, прямой угол, периметр	Знания: познакомятся с понятием «прямоугольник» и его особенностями. Умения: научатся находить периметр прямоугольника,	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные:	Имеют мотивацию учебной деятельности; проявляют учебно- познавательн ый интерес к	Текущий	с.13№4, №5 Математи ческий диктант.

							отличать его от других геометрических фигур. Навыки: отработают умения решать составные задачи с использованием чертежа, сравнивать выражения	строить логическую цепь рассуждений; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью;	новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
74 (57)	26.01.18		Письменный приём сложения вида $87 + 13$.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Прямоугольник, стороны, прямой угол, периметр, именованные числа, числовые выражения, магический квадрат	Закрепят понятие «прямоугольник» и его особенности, научатся находить периметр прямоугольника, научатся отличать его от других геометрических фигур, строить фигуры с прямыми углами; отработают умения сравнивать и делать выводы	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения задания, предвосхищать результат. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (задании на основе рисунков и схем, выполненных сам-но). Коммуникативные: строить монологическое высказывание	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.14 №4,№6
75 (58)	29.01.18		Письменный приём сложения вида $87 + 13$.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Разрядные слагаемые, круглые числа, ломаная, звенья ломаной, ребусы	Познакомится с письменным приемом сложения вида $87 + 13$, отработают вычислительные навыки, навыки решения задач, умение логически мыслить	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при определении алгоритма сложения столбиком, адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.15 № 4,№6

								задания на основе использования св-в арифм. действий). Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью; формулировать свои затруднения			
76 (59)	30.01.18		Решение примеров и задач изученных видов.	Обобщение и систематизация знаний	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Удобные, слагаемые, задача, схема, таблица, периметр	Умения: научатся пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Навыки: отработают вычислительные навыки и умение находить периметр	Регулятивные: преобразовывать практ. задачу в познавательную, вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: сравнивать и устанавливать аналогии; выполнять действия по заданному алгоритму. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия;	Имеют мотивацию учебной деятельности; проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Текущий	с.16№5, р.т.с. 10
77 (60)	31.01.18		Письменное сложение вида $32 + 8$ и письменное вычитание	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Десятки, единицы, круглое число. Задача, схема, таблица. Уравнение.	Знания: рассмотрят новые приёмы сложения вида $32 + 8$ и приём вычитания вида $40 - 8$. Навыки: отработают умения выделять в задаче условие, вопрос,	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при составлении алгоритма письменных вычислений; адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: владеть	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий Диагностика	с.18№4, р.т.с. 12

			е вида 40 – 8. <i>Диагностика</i>			Ребусы. данные и искомые числа, составлять краткую запись и самостоятельно решать задачи	общими приёмами решения задач Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью; осуществлять взаимный контроль				
78 (61)	02.02.18		Приём письменного вычитания вида 50 – 24.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Выполнять задания творческого и поискового характера.	Десятки, единицы, круглое число. Задача, схема, таблица. Уравнение. Ребусы. Проверка вычисления	Умения: научатся письменным приёмам вычитания вида 50 – 24. Навыки: отработают навыки устного счёта и решения текстовых задач, задач на смекалку	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Познавательные: формулировать правило на основе выделения существенных признаков; Коммуникативные: формулировать свои затруднения	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.19 № 2, №4
79 (62)	05.02.18		Решение задач изученных видов.	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Выполнять	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Слагаемое. Сумма. Десятки. Единицы.	Навыки: отработают навык вычитания двузначного числа из двузначного с разбиением разряда десятков, навык устного счёта, умения решать составные задачи,	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения заданий. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов);	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; проявляют готовность и	Текущий	с.26 № 32, №36.

					ть задания творческого и поискового характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешно й игры.	Геометрические фигуры	находить значение буквенных выражений	строить объяснение в устной форме по предложенному плану. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;	способность к саморазвитию		
80 (63)	06.02.18		Приём письменного вычитания вида 52 – 24. Устный счет	Комбинированный урок	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Выполнять задания творческого и поискового характера.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Десятки. Единицы. Ребусы	Умения: научатся вычитать двузначное число из двузначного с разбиением разряда десятков. Навыки: отработают навык устного счёта, умение решать составные задачи, выполнять задания творческого характера	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при составлении алгоритма письменных вычислений; адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: проводить сравнение, выбирая наиболее эффективный способ решения. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль	Имеют мотивацию учебной деятельности; проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Текущий Устный счет	с.29 № 2, №4
81 (64)	07.01.18		Подготов	Комби	Сравнив	Уменьшае	Навыки:	Регулятивные:	Приобретают	Текущий	с.31 № 3

			ка к умножен ию.	нирова нный урок	ать разные способы вычисле ний, выбира ть удобный	мое. Вычитаем ое. Разность. Слагаемое . Сумма. Десятки. Единицы. Геометри ческие фигуры	отработают навык вычитания двузначного числа из двузначного с разбиением разряда десятков, навык устного счёта, умения решать составные задачи, находить значение буквенных выражений	контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения заданий. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов); Коммуникативные: оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	начальные навыки адаптации в динамично изменяющемс я мире; проявляют готовность и способность к саморазвитию		с.23№ 8
82 (65)	09.02.18		Проверочная работа.	Урок контро ля и учёт знаний	Применя ть рациона льные приемы вычисле ний	Сумма, одинаков ые слагаемые , Уравнени е. Геометри ческие фигуры	Умения: научатся выполнять задания, подготавливающие к действию умножения, находить и обосновывать разные способы выполнения заданий с геом. фигурами. Навыки: отработают вычислительные навыки, навыки решения задач и уравнений	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач(выполнять задания с использованием материальных объектов); моделировать; устанавливать причинно- следственные связи. Коммуникативные: сотрудничать с соседом по парте	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Контроль и учет знаний и умений.	
83 (66)	12.02.18		Свойство противоп оложных сторон прямоуго льника.	Урок изучен ия нового матери ала	Характе ризовать свойства геометр ических фигур	Прямоуго льник. Противоп оложные стороны. Угол	Знания: повторят понятие прямоугольника и познакомятся со свойствами противоположных	Регулятивные: соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от	Проявляют познавательную инициативу в оказании помощи	Текущий	с.32№4, р.т.с 14

							сторон прям-ка. Навыки: отработают умения распознавать углы, находить периметр, ставить вопрос к задаче и решать её; должны уметь применять приёмы вычисления в столбик	эталона; Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия;	соученикам, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
84 (67)	13.02.18		Подготовка к умножению. <i>Тест 7 «Письменные вычисления с числами в пределах 100»</i>	Комбинированный урок	Отрабатывать навыки замены суммы произведением	Сумма, одинаковые слагаемые, Прямоугольник. Противоположные стороны	Умения: научатся заменять числа суммой одинаковых слагаемых, выполнять вычисления, используя группировку слагаемых, применять знания о свойствах сторон прямоугольника при решении геом. задач. Навыки: должны уметь составлять и решать задачи по краткой записи	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения; активизировать свои силы и энергию к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов), выполнять действия по заданному алгоритму. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль;	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; имеют мотивацию учебной деятельности; проявляют готовность и способность к саморазвитию	Текущий <i>Тест 7</i>	с.33№2, №7, р.т.с. 15
85 (68)	14.02.18		Квадрат.	Комбинированный урок	Изготавливать модели геометрических фигур.	Квадрат. Прямоугольник. Стороны. Углы. Периметр.	Знания: уточнят понятие «квадрат» и ознакомятся с его свойствами. Умения: научатся чертить квадрат	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: подводить	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительно	Текущий	с.34№7, р.т.с. 16

					Характеризовать свойства геометрических фигур	Порядок действий	и находить (вычислять) его периметр. Навыки: должны уметь применять в практической деятельности письменные приёмы вычислений, умения составлять и решать задачи по выражениям	под понятие на основе выделения существенных признаков Коммуникативные: предлагать помощь и сотрудничество; строить монологическое высказывание; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	го отношения к школе; проявляют готовность и способность к саморазвитию			
86 (69)	16.02.18		Закрепление по теме: «Письменные и устные приемы сложения и вычитания».	Обобщение и систематизация знаний	Характеризовать свойства геометрических фигур	Квадрат. Прямоугольник. Стороны. Углы. Периметр. Порядок действий	Знания: закрепят понятие «квадрат»; повторят порядок действий в выражениях со скобками. Умения: научатся находить (вычислять) периметр квадрата. Навыки: должны уметь решать самостоятельно простые и составные задачи	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: моделировать, узнавать, называть и определять квадраты и прямоугольники, анализировать полученную информацию. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью;	Имеют мотивацию к учебной деятельности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Текущий	с.35 №5, р.т.с. 17	
87 (70)	19.02.18		Контрольная работа по теме: «Письменные и устные	Урок контроля и учёта знаний	Применять рациональные приемы вычислений	Квадрат. Прямоугольник. Стороны. Углы. Периметр. Порядок	Навыки: отработают и проверят умения складывать и вычитать в столбик, подбирать выражение к	Регулятивные: осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия. Познавательные: владеть	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Контроль и учет знаний и умений. К.р.		

			приемы сложения и вычитания»			действий. Круговые примеры. Именованные числа	условию задачи на отношение «больше (меньше) на...». Умения: научатся выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников и чертить его на клетчатой бумаге	общими приемами решения задач (заданий на основе использования свойств арифметических действий, рисунков и схем, выполненных самостоятельно). Коммуникативные: определять цели, функции участников, способы взаимодействия			
Умножение и деление чисел. (39ч)											
88 (1)	20.02.18		Работа над ошибками. Конкретный смысл действия умножения .	Урок изучения нового материала	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий	Умножение. Знак умножения. Выражение. Равенство. Неравенство	Умения: научатся использовать новое арифметическое действие «умножение», моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей, составлять задачу по выражению,	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: формулировать правило на основе выделения существенных признаков, владеть общими приемами решения задач Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, формулировать собственное мнение и позицию	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.48 № 5 р.т.с. 18
89 (2)	21.02.18		Закрепление знаний по раскрытию смысла действия	Комбинированный урок	Моделировать действие умножения с использованием	Умножение. Знак умножения. Выражение	Навыки: отработают умения переходить от суммы одинаковых слагаемых к умножению, решать	Регулятивные: удерживать учебную задачу; определять последовательность промежуточных целей Познавательные:	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся	Текущий	с.49 №7, р.т.с. 19

			умножения ..		ванием предмет ов. Схематических рисунков, чертежей	е. Монеты. Килограмм. м. Уравнение	задачи, примеры и уравнения. Знания: рассмотрят задачи на основной смысл действия умножения	формулировать правило на основе выделения существенных признаков; владеть общими приемами решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов). Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	я мире		
90 (3)	26.02.18		Приём умножения с помощью сложения	Комбинированный урок	Заменяют сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение суммой	Слагаемое. Сумма. Умножение. Квадрат. Единицы длины	Умения: научатся заменять произведение суммой одинаковых слагаемых и сумму одинаковых слагаемых произведением (если возможно). Навыки: отработают навык письменного и устного сложения и вычитания; должны уметь решать задачи с величинами	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при замене умножения сложением и наоборот; адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: использовать общие приемы решения задач (выполнять задания на основе рисунков и схем, выполненных сам-но). Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммунал-х и познавательных задач	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.50 № 5 №7

91 (4)	27.02.18		Задачи на нахождение произведения.	Комбинированный урок	Действовать по заданному или самостоятельно составленному плану решения задачи	Слагаемое. Сумма. Умножение. Схема. Рисунок. Выражение. Путь	Умения: научатся решать задачи на нахождение произведения, моделировать схемы и рисунки к задачам на умножение. Навыки: должны уметь решать задачи разными способами записывать и находить значение числовых выражений	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: обрабатывать информацию; оценивать информацию. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью;	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.51 № 3 №6
92 (5)	28.02.18		Периметр прямоугольника. Математический диктант	Урок изучения нового материала	Характеризовать свойства геометрических фигур	Периметр. Пространственные отношения. Буквенные выражения	Знания: познакомятся с приёмом нахождения периметра прямоугольника. Умения: научатся находить значение буквенных выражений, решать примеры с переходом ч/з десяток в столбик, составлять задачи по краткой записи и решать их, моделировать геом. фигуры	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения задания. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов); Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Проявляют познавательную инициативу в оказании помощи соученикам	Текущий М/д	с.52 № 3 №6
93 (6)	02.03.18		Приём умножения единицы и нуля.	Комбинированный урок	Характеризовать свойства геометрических фигур	Умножение. Вывод. Правило. Геометрические	Умения: научатся умножать единицу и ноль на число, делать выводы и формулировать правила на данную	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при определении разницы количества предметов; адекватно	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся	Текущий	с.53 №4, р.т.с. 20

						фигуры	тему. Навыки: должны уметь составлять задачи и выражения на изуч. правила, модел-ть схемы и рисунки к задачам на умножение, модел-ть геом. фигуры	использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: строить логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: слушать собеседника и понимать его	я мире		
94 (7)	05.03.18		Названия компонент ов и результата умножения .	Урок изучения нового материала	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий	Множьте. Произведение	Знания: познакомятся с названиями компонентов и результатов действия умножения. Умения: научатся читать примеры с использованием новых терминов, использовать связь между компонентами и результатом умножения. Навыки: должны уметь решать задачи разными способами	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: строить объяснение в устной форме по предложенному плану; владеть общими приёмами решения задач (вып-ть задания на основе использования св-в ариф-х действий). Коммуникативные: аргум-ть свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.54 № 4 №6
95 (8)	06.03.18		Закрепление	Комбинировать	Использовать	Множьте.	Знания: усвоят понятия при	Регулятивные: удерживать учебную	Проявляют познавательную	Текущий <i>Тест 8</i>	с.55 №5 №6

			Решение задач. <i>Тест 8 «Умножение и деление»</i>	ванны й урок	математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий	Произведение. Периметр	действии умножения: «множитель», «произведение». Умения: научатся использовать связь между компонентами и результатом умножения, находить периметр разными способами	задачу; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: использовать (строить) таблицы и проверять по таблице; выполнять действия по заданному алгоритму. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на предыдущем уроке понятия; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	ю инициативу в оказании помощи соученикам		
96 (9)	07.03.18		Переместительное свойство умножения.	Урок изучения нового материала	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Перестановка множителей. Квадрат. Буквенное выражение. Схема	Умения: научатся использовать переместительное свойство умножения, сравнивать произведения, находить значение буквенных выражений. Навыки: отработают умение решать задачи на основной смысл действия умножения, находить (вычислять) периметр квадрата	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при выводе правила; адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: формулировать правило на основе выделения существенных признаков; Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль; строить монологическое высказывание;	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.56 №2 №5
97 (10)	09.03.18		Закрепление	Комб	Сравнив	Перестановка	Знания: усвоят	Регулятивные: ставить	Сохраняют	Текущий	с.57 №6,

			е Решение задач.	иниро ванны й урок	ать разные способы вычисле ний, выбира ть удобный	вка множител ей. Геометри ческие фигуры	переместительное свойство умножения. Умения: научатся решать задачи на основной смысл действия умножения, примеры в столбик с переходом через десяток, выполнять задания творческого характера	новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; предвосхищать результат. Познавательные: устанавливать аналогии; строить цепь логических рассуждений; Коммуникативные: определять общую цель и пути ее достижения;	внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе		р.т.с. 21
98 (11)	12.03.18		Конкретный смысл действия деления (задачи на деление по содержанию).	Комб иниро ванны й урок	Сравнивать разные способы вычисле ний, выбира ть удобный	Деление. Схема. Равенство . Неравенст во	Знания: познакомятся с новым арифметическим действием «деление». Умения: научатся решать задачи на деление по содержанию. Навыки: отработают умения составлять верные равенства и неравенства, решать задачи и примеры изученных видов	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения задания; Познавательные: подводить под понятие на основе выделения существенных признаков; Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия;	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.58 № 4, №6
99 (12)	13.03.18		Решение задач и примеров. Математический диктант.	Комб иниро ванны й урок	Сравнивать разные способы вычисле ний, выбира ть	Деление. Схема. Равенство . Неравенст во. Ломаная.	Умения: научатся решать задачи на деление по содержанию. Навыки: отработают умения решать задачи и	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную; использовать установленные правила в контроле способа	Демонстрируют навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не	Текущий Математический диктант.	с.59 № 4 №6

					ь удобный	Таблица	примеры на умножение; должны уметь применять знания и способы действий в изменённых условиях	решения. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов; Коммуникативные: определять цели, функции участников, способы взаимодействия;	создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций		
100 (13)	14.03.18		Конкретный смысл действия деления (задачи на деление на равные части).	Комбинированный урок	Решать текстовые задачи на деление	Деление. Равные части. Уравнение	Знания: рассмотрят второй вид деления – деление на равные части. Навыки: должны уметь решать задачи, примеры и уравнения изученных видов	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную, использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов, свойств арифметических действий). Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.60 № 3,№4
101 (14)	16.03.18		Решение задач на деление и умножение изученных видов.	Комбинированный урок	Решать текстовые задачи на деление	Деление. Умножение. Схема. Равенство. Неравенство	Умения: научатся решать задачи на деление по содержанию и на равные части. Навыки: отработают умения	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания; предвидеть возможности получения конкретного результата	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.61 № 5,№6

						во	решать задачи и примеры на сложение и умножение, применять знания и способы действий в изменённых условиях	при решении задачи. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (заданий на основе рисунков и схем выполненных самостоятельно), Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия;			
102 (15)	19.03.18		Название компонент ов и результата деления. Контроль ный устный счёт.	Урок изучения нового материала	Применять рациональные приемы вычислений. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении	Делимое. Делитель. Частное. Уравнение	Знания: познакомятся с названиями компонентов и результатов действия деления. Умения: научатся использовать связь между компонентами и результатом деления. Навыки: должны уметь решать и сравнивать задачи; отработают навыки устного и письменного счёта	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: формулировать правило на основе выделения существенных признаков; Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Имеют мотивацию учебной деятельности, установку на здоровый образ жизни; принимают образ «хорошего ученика»; проявляют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки	Текущий Контроль ный устный счёт.	с.62 № 5, №8

					знаний и способ в действи й						
103 (16)	20.03.18		Контрольная работа за 3 четверть	Контроль и учёт знаний	Применять рациональные приемы вычислений	Контрольная работа. Умножение. Деление. Периметр	Навыки: проверят умения выполнять умножение и деление в изученных случаях, решать задачи на умножение, сравнивать выражения, именованные числа, вычислять периметр прямоугольника	Регулятивные: оценивать правильность (неправильность) предложенных ответов; формировать адекватную самооценку в соответствии с правильностью выполнения заданий. Познавательные: выполнять задания учебника; использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе; принимают образ «хорошего ученика»; проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность	Контроль и учёт знаний и умений. К.р.	
104 (17)	21.03.18		Работа над ошибками. Связь между компонентами и результатом умножения.	Комбинированный урок	Прогнозировать результат вычисления	Произведение. Частное. Периметр. Ребусы. Обратные задачи	Умения: научатся находить частное по произведению, составлять и решать задачи, обратные заданной, сравнивать выражения, выполнять задания поискового характера	Регулятивные: устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи;	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий	р.т с.

								Коммуникативные: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения			
итого <u>38 часов</u>											
4 четверть											
105 (18)	02.04.18		Решение простых задач на деление и умножен ие.	Комби нирова нный урок	Применя ть рациона льные приемы вычисле ний. Оценива ть результ аты освоения темы, проявлят ь личност ную заинтере сованнос ть в приобре тении и расшире нии знаний и способо в действи й	Деление. Умножен ие. Схема. Равенство . Неравенст во. Уравнени е Ломаная. Периметр Соревнов ание. Команда. Уравнени е Задача	Умения: научатся решать простые задачи на умножение и деление на равные части и по содержанию, правильно определять нужное действие в задаче и доказывать своё решение, выполнять задания творческого и поискового характера; научатся выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры, использовать знания в практической деятельности	Регулятивные: соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; Познавательные: строить логическую цепь рассуждений; осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии с партнёром;	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительно го отношения к школе; Имеют мотивацию к учебной деятельности; осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий.	с.63№2, с.67 № 22.

106 (19)	03.04.18		Связь между компонентами и результатом умножения.	Комбинированный урок	Прогнозировать результат вычисления	Множить. Произведение. Уравнение. Обратные Задачи	Умения: научатся использовать связь между компонентами и результатом умножения, решать примеры и задачи на основе этой связи, выполнять задачами на развитие творческого мышления. Навыки: отработают вычислительные навыки	Регулятивные: различать способ и результат действия. Познавательные: формулировать правило на основе выделения существенных признаков; строить объяснение в устной форме по предложенному плану. Коммуникативные: сотрудничать с соседом по парте; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.72 № 4 №6
107 (20)	04.04.18		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Комбинированный урок	Прогнозировать результат вычисления	Множить. Произведение. Уравнение. Обратные Задачи	Умения: научатся использовать связь между компонентами и результатом умножения, решать примеры и задачи на основе этой связи, выполнять задачами на развитие творческого мышления. Навыки: отработают вычислительные навыки	Регулятивные: различать способ и результат действия. Познавательные: формулировать правило на основе выделения существенных признаков; строить объяснение в устной форме по предложенному плану. Коммуникативные: сотрудничать с соседом по парте; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.73 № 4 №6
108 (21)	06.04.18		Приёмы умножения и	Урок изучения	Прогнозировать результат	Умножение. Деление	Умения: научатся применять приёмы умножения и	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в	Приобретают начальные навыки	Текущий	с.74 № 3 №5

			деления на 10.	нового материала	т вычисления	Произведение. Частное. Число 10	деления на число 10. Навыки: отработают способы вычисления периметра и квадрата; умения решать задачи на умножение и деление; навыки устного счёта; выполняют задания творческого и поискового характера	познавательную; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов). Коммуникативные: строить понятные для партнёра высказывания;	адаптации в динамично изменяющемся мире		
109 (22)	09.04.18		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Урок изучения нового материала	Планировать решение текстовых задач.	Цена. Количество. Стоимость. Буквенные выражения. Умножение. Деление	Знания: познакомятся с величинами «цена», «количество», «стоимость». Умения: научатся решать задачи нового вида. Навыки: отработают вычислительные навыки, умения умножать и делить на 10, находить значения буквенных выражений	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: подводить под понятие на основе выделения существенных признаков; Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.75 № 3 №5
110 (23)	10.04.18		Решение задач и примеров изученных	Комбинированный урок	Планировать решение текстовых задач	Равенство. Неравенство. Цена.	Умения: научатся умножать и делить на 10, решать задачи изученных видов. Навыки:	Регулятивные: составлять план и последовательность действий; различать способ и результат	Проявляют познавательную инициативу в оказании помощи		

			х видов.			Количество. Стоимость. Уравнения. Умножение. Деление	отработают вычислительные навыки и умения решать уравнения; выполнят задания творческого и поискового характера	действия. Познавательные: передавать информацию; устанавливать аналогии. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения	соученикам		
111 (24)	11.04.18		Задачи нахождение неизвестного третьего слагаемого. <i>Тест 9 «Умножение и деление»</i>	Комбинированный урок	Применять рациональные приемы вычислений	Уравнения. Умножение. Выражение. Деление	Навыки: проверят свои умения выполнять умножение и деление в изученных случаях, решать задачи на умножение, сравнивать выражения, уравнения, вычислять периметр	Регулятивные: понимать учебную задачу данного урока и стремиться её выполнить; оценивать правильность (неправильность) предложенных ответов; формировать адекватную самооценку в соответствии с правильностью выполнения заданий. Познавательные: выполнять задания учебника; использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе; принимают образ «хорошего ученика»; проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность	Текущий <i>Тест 9</i>	
112	13.04.18		Таблично	Комби	Прогноз	Таблица.	Знания: рассмотрят	Регулятивные:	Приобретают	Текущий	с.80

(25)			е умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	нирование урок	ировать результат вычисления	Умножение. Деление. Счёт парами	табличные случаи умножения числа 2 и на 2. Умения: научатся составлять таблицу умножения на 2. Навыки: должны уметь решать задачи, применять в практической деятельности приобретённые вычислительные навыки	использовать речь для регуляции своего действия; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: формулировать правило на основе выделения существенных признаков; Коммуникативные: ставить вопросы; предлагать помощь и сотрудничество; осуществлять взаимный контроль	начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире		№ 3 №4
113 (26)	12.04.17		Умножение числа 2 и на 2.	Комбинированный урок	Прогнозировать результат вычисления	Таблица. Умножение. Обратные задачи. Уравнение	Умения: продолжают учиться составлению и заучиванию таблицы умножения на 2; научатся составлять прямые и обратные задачи по краткой записи и решать их. Навыки: отработают вычислительные навыки	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания, применяя свойства арифметических действий); Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	Осуществляют взаимный контроль; оказывают в сотрудничестве взаимопомощь	Текущий	с.81 № 4, №6
114	13.04.17		Приёмы	Комби	Прогноз	Умножен	Знания: рассмотрят	Регулятивные:	Проявляют	Текущий	с.82

(27)			умножения числа 2. Математический диктант.	нированный урок	ировать результат вычисления	ие. Деление. Проверка. Схема. Ломаная	способы нахождения табличного произведения с помощью предыдущего и последующего результатов, переместительного свойства умножения и замены умножения сложением. Навыки: отработают умение решать задачи на умножение и деление,	использовать установленные правила в контроле способа решения; Познавательные: владеть общими приёмами решения задач самостоятельно). Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	уважительное отношение к иному мнению адекватно понимают причины успешности и не успешности учебной деятельности	Математический диктант.	№ 3, №4
115 (28)	16.04.18		Деление на 2.	Комбинированный урок	Применять знания и способы действий	Равенство. Умножение. Деление. Делимое. Делитель. Частное. Схема	Умения: составят таблицу деления на 2 на основе связи между компонентами действия умножения; научатся решать задачи на деление. Навыки: отработают вычислительные навыки, выполнят задания на развитие математической смекалки	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения; Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов); Коммуникативные: предлагать помощь и сотрудничество	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности; адекватно понимают причины успешности и не успешности	Текущий	с.83№3, р.т.с. 23
116 (29)	17.04.18		Деление на 2.	Комбинированный урок	Применять знания и способы действий	Равенство. Умножение. Деление.	Навыки: отработают табличные случаи умножения и деления с числом 2,	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Принимают образ «хорошего ученика»; адекватно	Текущий	с.84 №3, №6

					й	Таблица. Прямоугольник. Квадрат. Периметр	умения решать задачи на основной смысл умножения и деления; должны уметь решать задачи на сложение и вычитание известными способами	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Коммуникативные: ставить вопросы; формулировать свои затруднения;	понимают причины успешности и не успешности учебной деятельности		
117 (30)	18.04.18		Решение примеров и задач изученных видов. <i>Тест 10 «Умножение и деление с числом 2»</i>	Комбинированный урок	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Именованные числа. Множитель. Произведение. Периметр. Буквенные выражения	Умения: научатся применять табличные случаи умножения и деления с числом 2, использовать рациональные приёмы вычислений, сравнивать именованные числа. Навыки: отработают навык решения задач на основной смысл действий умножения и деления	Регулятивные: сравнивать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; Познавательные: владеть общими приёмами решения задач Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;	Демонстрируют навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий <i>Тест 10</i>	с.85 №3, №7
118 (31)	20.04.18		Закрепление по теме «Табличн	Комбинированный урок	Оценивать результаты	Именованные числа. Множите	Знания: повторяют значение математических терминов.	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу; применять	Приобретают начальные навыки адаптации в	Текущий	с.88-89 №5, №15

			ое умножение и деление».		освоения темы, проявляют личность заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Проверим себя, оценим свои достижения	ль. Произведение. Периметр. Буквенные выражения	Умения: научатся применять табличные случаи умножения и деления с числом 2, использовать рациональные приёмы вычислений, сравнивать именованные числа, находить значение буквенных выражений. Навыки: отработают навык решения задач на основной смысл действий умножения и деления;	установленные правила в планировании способа решения; Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; классифицировать по заданным критериям; устанавливать аналогии. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;	динамично изменяющемся мире; адекватно понимают причины успешности и не успешности учебной деятельности		
119 (32)	23.04.18		Закрепление Проверочная работа.	Урок контроля и проверки знаний	Оценивать результаты освоения темы, проявляют личность заинтересованность	Именованные числа. Множители. Произведение. Периметр. Буквенные выражения	Умения: научатся применять в практической деятельности полученные знания таблицы умножения и деления на 2, находить периметр многоугольников, выполнять чертежи. Навыки:	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата. Познавательные: строить объяснение в устной форме по предложенному плану; выполнять	Проявляют познавательную инициативу в оказании помощи соученикам	Текущий Проверочная работа.	с.88 №4, №6

					сованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Проверим себя, оценим свои достижения	я. Схематический чертёж	отработают умения решать задачи и примеры изученных видов	действия по заданному алгоритму; строить логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;			
120 (33)	24.04.18		Умножение числа 3 и на 3.	Комбинированный урок	Прогнозировать результат вычисления	Умножение. Деление. Сравнение. Уравнение	Знания: рассмотрят табличные случаи умножения числа 3 и на 3. Умения: научатся составлять таблицу умножения на 3. Навыки: должны уметь решать задачи, применять в практической деятельности приобретенные вычислительные навыки	Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: формулировать правило на основе выделения существенных признаков; владеть общими приёмами решения задач Коммуникативные: ставить вопросы; предлагать помощь и сотрудничество; осуществлять взаимный	Приобретают начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Текущий	с.90 №2, №6

								контроль			
121 (34)	25.04.18		Умножение числа 3 и на 3.	Комбинированный урок	Прогнозировать результат вычисления	Умножение. Таблица. Множитель. Произведение. Обратные задачи	Умения и навыки: продолжают учиться составлению таблиц умножения числа 3 и на 3; отработают умения решать задачи на умножение и составлять обратные задачи; должны уметь объяснять связь между компонентами действия умножения,	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную; Познавательные: владеть общими приемами решения задач Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Осуществляют взаимный контроль; оказывают в сотрудничестве взаимопомощь;	Текущий	с.91 №3, №6
122 (35)	27.04.18		Деление на 3. Математический диктант.	Комбинированный урок	Прогнозировать результат вычисления	Деление. Таблица. Цена. Количество. Стоимость	Знания: познакомятся с делением на 3 Умения: научатся выполнять задания творческого и поискового характера. Навыки: отработают умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» и составлять обратные задачи;	Регулятивные: определять качество и уровень усвоения. Познавательные: владеть общими приемами решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов); формулировать правило на основе выделения существенных признаков. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности; адекватно понимают причины успешности и не успешности	Текущий Математический диктант.	с.92 №4, №5
123 (36)	04.05.18		Деление на 3.	Комбинированный урок	Прогнозировать результат	Равенство. Проверка. Деление.	Знания: продолжают работу над заучиванием таблицы деления на	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Принимают образ «хорошего ученика»;	Текущий	с.93 №5, №7

					вычисления	Таблица. Килограмм. Минута	3 с опорой на таблицу умножения на 3. Навыки: отработают умение задавать вопрос по условию задачи и решать её, вычислительные навыки письменного сложения и вычитания с проверкой	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Коммуникативные: строить монологическое высказывание	адекватно понимают причины успешности и неуспешности учебной деятельности		
124 (37)	07.05.18	Решение примеров и задач изученных видов.	Комбинированный урок	Оценивать результаты освоения темы. Проявлять личностную заинтересованность в потребности и расширении знаний и способов действий.	Умножение. Деление. Делимое. Делитель. Частное. Уравнение. Проверка. Ломаная	Умножение. Деление. Делимое. Делитель. Частное. Уравнение. Проверка. Ломаная	Знания: закрепят знание таблицы умножения и деления на 2 и 3. Навыки: должны уметь решать задачи на умножение и деление, простые и составные задачи изученных видов; отработают вычислительные навыки и навыки решения уравнений	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения; Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания на основе применения свойств арифметических действий); Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Проявляют готовность и способность к саморазвитию, внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе	Текущий	с.94 №8, №9

125 (38)	08.05.18		Закрепление по теме «Табличное умножение и деление на 2 и на 3».	Обобщение и систематизация знаний	Оценивать результаты освоения темы. Проявлять личностную заинтересованность в потребности и расширении знаний и способов действий.	Умножение. Деление. Делимое. Делитель. Частное. Схема. Рисунок. Периметр. Сравнение	Знания: повторяют основной смысл умножения и деления. Навыки: отработают умения решать задачи различных видов, вычислительные навыки; выполняют задания с геометрическим материалом	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Познавательные: владеть общими приемами решения задач Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	Воспринимают социальную компетентность как готовность к решению моральных дилемм; устойчиво следуют в поведении социальным нормам	Текущий	с.96-97 №7, №13(2).
126 (39)	11.05.17		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 2 и на 3».	Урок контроля и проверки знаний	Применять рациональные приемы вычислений	Контрольная работа. Умножение. Деление. Задачи. Уравнения. Чертежи	Навыки: покажут качество (уровень) усвоения таблицы умножения на 2 и 3; продемонстрируют сформированность вычислительных навыков, умений решать простые и составные задачи изученных видов, сравнивать	Регулятивные: формировать адекватную самооценку в соответствии с правильностью выполнения заданий. Познавательные: выполнять задания учебника; использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы;	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе; принимают образ «хорошего ученика»; проявляют	Контроль и учет знаний и умений. К.р.	

							выражения, решать уравнения, выполнять чертежи	обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	этические чувства,		
<u>Итоговое повторение.(11ч)</u>											
127 (1)	14.05.18		Работа над ошибками. Повторение по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	Обобщение и систематизация знаний	Прогнозировать результат вычисления	Нумерация. Однозначные числа. Двухзначные числа. Таблица. Задача. Величины	Знания: повторяют устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Навыки: отработают умения решать задачи изученных видов, чертить отрезки заданной длины, преобразовывать величины	Регулятивные: определять качество и уровень усвоения. Познавательные: выполнять действия по заданному алгоритму. Коммуникативные: формулировать цели, функции участников, способы взаимодействия	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий	с.98 №17, №19
128 (2)	15.05.18		Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения».	Обобщение и систематизация знаний	Использовать различные приемы проверки и правильности нахождения значения выражения	Числовые выражения. Буквенные выражения. Значение выражения	Знания, умения и навыки: повторяют и закрепят знания устной и письменной нумерации двузначных чисел в пределах 100, умения записывать и решать числовые и буквенные выражения, задачи изученных видов, работать с геометрическим материалом	Регулятивные: формировать адекватную самооценку в соответствии с правильностью выполнения заданий. Познавательные: выполнять задания учебника; использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе; принимают образ «хорошего ученика»; проявляют этические чувства,	Текущий	с.99 №26, №30

129 (3)	16.05.18		Повторение по теме «Равенства, неравенства, уравнения». <i>Тест 11 «Умножение и деление с числом 3»</i>	Обобщение и систематизация знаний	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Равенства, неравенства, уравнения	Знания, умения и навыки: повторят чтение, составление, запись и решение верных равенств и неравенств, приёмы устных и письменных вычислений; отработают умения решать уравнения, задачи изученных видов	Регулятивные: устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Познавательные: владеть общими приёмами решения задач (выполнять задания с использованием материальных объектов); Коммуникативные: строить монологическое высказывание	Осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий <i>Тест 11</i>	с.103 №2, №3
130 (4)	18.05.18		Повторение по теме «Равенства, неравенства, уравнения».	Обобщение и систематизация знаний	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Сложение . Вычитание. Свойства сложения. Рациональный способ. Компоненты сложения и вычитания	Знания, умения и навыки: повторят названия компонентов действий сложения и вычитания, взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, правила выполнения действий, приёмы устных и письменных вычислений, решение текстовых задач арифметическим	Регулятивные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; Познавательные: владеть общими приёмами решения задач Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;	Проявляют познавательную инициативу в оказании помощи соученикам	Текущий	р.т.с .25

							способом				
131 (5)	21.05.18		Контрольная работа за IV четверть.	Обобщение и систематизация знаний	Решать текстовые задачи	Сложение. Вычитание. Свойства сложения. Рациональный способ. Компоненты сложения и вычитания	Знания, умения и навыки: повторяют названия компонентов действий сложения и вычитания, взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, правила порядка выполнения действий, приёмы устных и письменных вычислений,	Регулятивные: понимать учебную задачу данного урока и стремиться её выполнить; Познавательные: выполнять задания учебника; использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения	Принимают образ «хорошего ученика»; проявляют этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально	Текущий К.р	р.т.с. 26
132 (6)	22.05.18		Работа над ошибками. Повторение по теме «Свойства сложения. Решение задач»	Обобщение и систематизация знаний	Решать текстовые задачи	Сложение. Вычитание. Схема. Чертёж. Периметр. Многоугольники	Знания, умения и навыки: повторяют и закрепят письменные и устные вычисления сложения и вычитания натуральных чисел, свойства арифметических действий, умения решать задачи различных видов, уравнения,	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения; Познавательные: строить логическую цепь рассуждений Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль;	Приобретают навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий	с.99№24, №28
133 (7)	23.05.18		Повторение по	Обобщение и	Решать текстовые	Задача. Обратная	Умения и навыки: повторяют умения	Регулятивные: определять качество и	Осуществляют самооценку	Текущий	с.99№32 с.98№16

			теме «Решение задач».	систематизация знаний	е задачи	задача. Чертёж. Схема. Рисунок. Краткая запись	решать задачи различных видов, составлять обратные задачи, изменять содержание задач, меры массы и объёма, приёмы письменных вычислений;	уровень усвоения. Познавательные: выполнять действия по заданному алгоритму. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	на основе критериев успешности учебной деятельности		
134 (8)	25.05.18		Повторение по теме «Таблица сложения. Решение задач». Контрольный устный счёт.	Урок контроля и проверки знаний	Применять рациональные приемы вычислений	Задача. Сравнение. Именованные числа. Уравнение. Периметр	Умения и навыки: проверят и оценят сформированность вычислительных навыков, наличие умений решать простые и составные задачи, сравнивать числовые выражения и именованные числа, решать уравнения, вычислять периметр	Регулятивные: понимать учебную задачу данного урока и стремиться её выполнить; Познавательные: выполнять задания учебника; использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Сохраняют внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе; принимают образ «хорошего ученика»; проявляют этические чувства,	Контроль и учет знаний и умений. Контрольный устный счёт.	с.106 №8, с.107 №3
135/31	28.05.18		Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические	Обобщение и систематизация знаний	Характеризовать свойства геометрических фигур . Проверять себя, оценивая	Геометрические фигуры. Единицы длины. Периметр. Чертёж. Углы	Знания, умения и навыки: повторят названия геометрических фигур, изученных за год; выполнят моделирование фигур на бумаге с разлиновкой	Регулятивные: адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. Познавательные: владеть общими приёмами	Приобретают навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить	Текущий	р.т.с .27

			фигуры ».		ть свои достиже ния.		в клетку (с помощью линейки и от руки), вычисления периметра многоугольников;	решения задач Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;	выходы из спорных ситуаций		
136/32	29.05.18		Матема тическ ий КВН.	Рефлек сия деятель ности	Повторе ние и обобщен ие изученн ого.	КВН. Логическ ие задачи. Ребусы. Кроссвор ды	Умения и навыки: научатся выполнять задания творческого и поискового характера, работать согласованно в командах, обосновывать свои ответы, применять знания и способы действий в изменённых условиях	Регулятивные: удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроках понятия;	Имеют мотивацию учебной деятельности; осуществляют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий	
Итого за IV четверть – 27 ч											
За год – 136 ч											

