

Согласовано:
Глава Руднянского муниципаль-
ного района
М.Н. Битюцкий
2018 г

Принята решением пе-
дагогического совета
Протокол № __
от «28» 12 2017 г

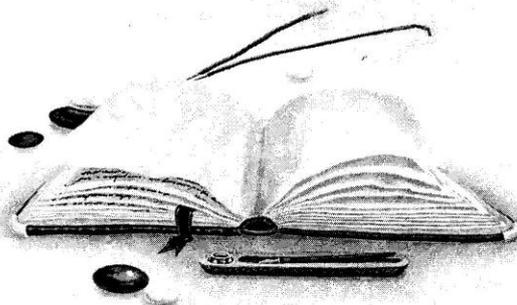
Утверждено:
Директор МКОУ «Большесудачен-
ская СОШ»
В.И. Костяко
Приказ от «28» 12 2017 г № 150

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Большесудаченская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района
Волгоградской области

на 2018-2022 годы

Школа успеха и развития



с. Большое Судачье
2018 год

Программа развития МКОУ «Большесудаченская СОШ» Руднянского муниципального района Волгоградской области на 2018 – 2022 годы.

Программа развития «Школа успеха и развития» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности. Программа как проект перспективного развития школы на основе инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программы развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании».

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2018-2022 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В соответствии с происходящими переменами в обществе изменяется и качество социальных ожиданий по отношению к образованию, которому отводится ключевая роль в воспроизводстве человеческого потенциала страны. Ключевые идеи, на реализацию которых направлена программа развития, соответствуют основополагающим целям концепции модернизации образования, изложенной в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», - обеспечение доступного, качественного образования и характеризуют вектор направленности всей системы образования, отвечая на вопрос: **Каким должно быть образование в России?**

С введением ФГОС изменяется содержание образования, повышается значимость формирования условий реализации программ, в том числе создания образовательной инфраструктуры. Должна быть спроектирована система управления инновационными процессами, обеспечивающая достижение нового качества образования.

Данная Программа развития сохраняет эти целевые установки и раскрывает внутренние механизмы, источники развития школы. В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Результатом реализации целевых проектов является повышение качества работы школы.

Разработка Программы развития проведена с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей Программы учтены наличие потенциала инновационной деятельности педагогического коллектива школы, наличие квалифицированных кадров и перспектив развития кадрового потенциала.

ПАСПОРТ

Программы развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большесудаченская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области на 2018-2022 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большесудаченская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области на 2018 – 2022 гг. – «Школа успеха и развития».
Разработчики программы	Педагогический коллектив школы, методический совет, администрация МКОУ «Большесудаченская СОШ».
Исполнители программы развития	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Основополагающие документы для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.5. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.6. Конвенция о правах ребёнка.7. Устав МКОУ «Большесудаченская СОШ».8. Локальные акты школы.9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
Цель Программы	Целью реализации программы является становление школы успеха и развития, обеспечивающей качественное и доступное образование, способствующей формированию современных компетенций.

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель школы успеха и развития. 2. Обеспечить качественный переход школы на выполнение Федеральных государственных стандартов на основе образовательного пространства школы, создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения. 3. Создать структуру инновационной деятельности школы, обеспечивающей предоставление качественных образовательных услуг населению городского поселения. 4. Обеспечить комплексное научно-методическое и программное сопровождение реализации системно-деятельностного подхода в образовательный процесс школы. 5. Разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития одарённых детей на различных ступенях обучения, в школьной и социальных средах. 6. Совершенствовать качество образования за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования. 7. Спроектировать систему оценки сформированности предметных и метапредметных достижений учащихся, в рамках реализации системно-деятельностного подхода. 8. Оптимизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса. 9. Создание положительного имиджа школы.
<p>Периоды и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2017 – 2018 учебный год) – аналитико-проектировочный: Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы. Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (2018 - 2021 учебные годы) – реализующий: Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. Реализация мероприятий плана действий Программы. Внедрение ФГОС ООО. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. Учебно – методическим объединениям учителей – предметников способствовать накоплению и тиражированию опыта по данной проблеме, выносить положительный опыт на обсуждение заседаний ШМО, педсоветы... Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p>

	<p>Третий этап (январь – июль 2022) – аналитико-обобщающий: Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
--	--

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; • все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; • не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам. <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - 100 % обучающихся школы будет включено в исследователь-
---	---

	<p>скую и проектную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 5-10 % партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетное финансирование. Федеральный бюджет, добровольные пожертвования.
Система организации управления и контроля над исполнением Программы	Систематический контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте школы.
Юридический адрес	403618, Волгоградская область, Руднянский район, с. Большое Судаچه, ул. Школьная, д. 15
Контакты	8(84453)75422 E-mail: shkolasbs@rambler.ru Сайт: www.shkolasbs.ru

I. Информационная справка о школе

1.1. Общие сведения о школе

Полное наименование (согласно устава)	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большесудааченская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области
Место нахождения	403618, Россия, Волгоградская область, Руднянский район, село Большое Судаچه, улица Школьная, дом 15.
Наименования филиалов	нет
Действующий государственный аккредитационный статус: тип – вид –	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Костенко Вера Ивановна
Телефон	8(84453)7-54-22

Факс	нет
e-mail	shkolasbs@rambler.ru
Сайт	http://shkolasbs.ru
Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу)	от 22 декабря 2015 г., № 567, № 10234049635372153443626125
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия)	серия 34Л01 № 0001092, регистрационный номер 126 от 24 марта 2015 г, Комитет образования и науки Волгоградской области, 24 марта 2015 года, срок действия - бессрочно
Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией)	1. дошкольного образования 2. начального общего образования; 3. основного общего образования; 4. среднего общего образования; 5. дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия)	серия 34А01 № 0000745, регистрационный номер 199, Комитет образования и науки Волгоградской области, 20 февраля 2016 г, действительно по 20 февраля 2028 года.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения	Серия 34 № 003847992, выдано налоговым органом 11 августа 2014 г, государственный регистрационный номер 2143453021083

1.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Школа имеет целый ряд конкурентных преимуществ:

- ✓ удачное местоположение;
- ✓ внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- ✓ информатизация образования;
- ✓ приоритет ценностного отношения к здоровью, использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ сотрудничество учеников, педагогов, родителей;
- ✓ благоприятный психологический климат, внимание и забота о каждом участнике образовательного процесса;
- ✓ система работы с одаренными детьми;

- ✓ организация внеурочной деятельности детей;
- ✓ сильный кадровый состав;
- ✓ материально-техническая база;
- ✓ авторитет среди населения села, муниципалитета, общественности.

МКОУ «Большесудаченская СОШ» как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе дошкольной группы, дают открытые уроки. Ежегодно с октября по апрель на безвозмездной основе работает «Субботняя академия» для будущих первоклассников и их родителей, проводится День открытых дверей. Совместно с сельской библиотекой проводятся мероприятия по различной тематике. Заведующий библиотекой предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу коррекционного совета, цель которого - профилактика безнадзорности, правонарушений учащихся. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

Осуществляя нравственное воспитание, школа взаимодействует с организациями дополнительного образования детей. Проводятся беседы, родительские лектории, индивидуальная работа с учащимися.

1.3. Сведения об учащихся

Динамика численности учащихся за последние 3 года

В соответствии с Уставом ОО в первый класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Динамика численности первоклассников: 2015 год - 11 человек, 2016 год – 9 человек, 2017 год – 12 человек.

В начальной школе на сегодняшний день обучается 41 человек. Десятый класс формируется на основании опросов родителей и учащихся, поданных заявлений, а также по результатам ГИА за курс основной школы. Учебный процесс организован так, что каждый учащийся может выбрать индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей. В течение последних лет школа старается сохранить контингент учащихся, отсутствует отток в другие образовательные учреждения, нет отсева, все дети школьного возраста обучаются в школе, либо в ССУЗах. На сегодняшний день в ОО обучается 87 учащихся:

Ступень обучения	Количество учащихся
I ступень	40
II ступень	42
III ступень	6

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Классы	Количество обучающихся		
	2015-16 уч.г.	2016 – 17 уч.г.	2017 – 18 уч.г.
1-4 классы	38	38	40
5-9 классы	33	29	42
10-11 классы	11	10	6
Всего	82	77	88
Средняя наполняемость классов	7,5	7	8

*Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы
(по ступеням образования)*

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	I ступень		II ступень		III ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	54	100%	95	100%	1	50%

Сменность занятий. Режим работы школы.

Занятия в ОО проводятся в одну смену. Школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30, продолжительность уроков для первого класса – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки. После второго и третьего уроков предусмотрены большие перемены (по 20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся 1-го класса организованы динамические паузы. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, занятия факультативных и элективных курсов, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов. Для учащихся 1-4 классов работает группа продленного дня.

1.4. Характеристика педагогического персонала

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов учебного плана, внедряет новое содержа-

ние образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее число педагогических работников составляет 17 человек.

Образовательный уровень педагогических работников: высшее образование имеют 13 учителей (93%), воспитатели имеют среднее профессиональное образование (100%).

Кадровый состав по квалификационным категориям:

№ п/п	Категория участников ОП	Всего в ОУ	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствуют занимаемой должности
1	учителя	14	2	2	4
2	воспитатели	3	0	0	3

Повышение квалификации:

За последние 3 года согласно Закону «Об образовании в РФ» прошли курсовую подготовку 12 педагогических работников, 5 учителей – молодые педагоги. Основная цель – организация работы по внедрению ФГОСов в образовательный процесс, повышение качества образования.

Анализ динамики профессионального уровня педагогических работников за последние три года позволяет сделать вывод об изменении возрастного состава педагогического коллектива, в школу пришли 5 молодых специалистов.

Имеют почетные звания, отраслевые награды:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

1.5. Характеристика семей

Социальный паспорт образовательного учреждения.

№		
1.	Общее количество учащихся	87
	Из них мальчиков	51
	девочек	36
2.	Общее количество родителей	139
	Из них работают	56
	Не работают	31
3.	Общее количество семей	71
	Из них полных	44
	неполных	14
	Одиноких матерей	4
	Разведенных	9
4.	Количество многодетных семей	31
5.	Неблагополучных семей	-

6.	Количество опекаемых детей	1
7.	Количество детей - инвалидов	0
8.	Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	0
9.	Количество учащихся, состоящих на учете в ИДН	-
10.	Количество учащихся с девиантным поведением	0
11.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3

Участие родителей в совместной работе со школой по обучению и воспитанию детей

Согласно Уставу в школе действуют органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Родители принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов управления, в организации внеклассных мероприятий, Дней открытых дверей, экскурсий, конференций. Вопросы школьной жизни решаются совместно с родителями и Советом старшеклассников. На общих собраниях утверждаются основные направления развития школы, принимается Устав школы, правила внутреннего распорядка, избирается Управляющий совет. Родители оказывают помощь в создании учебно – материальной базы учреждения.

1.6. Образовательный процесс

Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества и доступности образования учащихся. В школе он построен на основе дифференциации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов и воспитательных средств. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать предметы для изучения на факультативных занятиях, учебных практиках, элективных курсах, практикумах.

Результаты образовательной деятельности за последние 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	82	77	80	88
	– начальная школа	38	38	39	40
	– основная школа	33	29	31	42
	– средняя школа	11	10	10	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	1	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Учебный год	2014-15	2015-16	2016-17
Всего учащихся аттестовано	71	68	73
Количество отличников	3	3	2
Количество хорошистов	32	34	34
Успешность обучения (%)	100	99	100
Степень обученности (%)	51	53	49
Качество обучения (%)	49	54	50

Мониторинг обеспеченности учебниками

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2834 единицы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2015	8	6	0	2	5	0	5	0	0
2016	8	6	0	2	5	3	2	0	0
2017	2	0	0	2	3	2	1	0	0

Подтверждением высокого качества образования является также 100% поступление выпускников в Вузы и Ссузы.

II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Программа развития школы соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации на период до 2020 года. Аналитическое обоснование Программы развития школы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы, осуществлялось нами на основе внутренней (ученики, родители, педагоги школы) и внешней профессиональной экспертизы.

Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Наличие органов государственно-общественного управления, достаточно развитая система ученического самоуправления;
- Сотрудничество с ЦДТ, ДЮСШ, краеведческим музеем. Вместе с тем были выявлены ряд проблем, породивших следующие **противоречия**:
- Необходимость совершенствования содержания образования и недостаточность ресурсов по внедрению инновационных технологий;
- Необходимость повышения эффективности управления и недостаточность нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов;
- Информационная насыщенность образовательной среды и недостаточная подготовленность педагогических кадров к работе в данных условиях;
- Необходимость повышения творческого потенциала педагогов и слабая мотивация учительского труда и др.

Конкурентные преимущества, необходимость достижения и решения целей и задач, стоящих перед современной школой, активизируют потребность в разработке Программы развития школы.

Анализ состояния материальной и технической базы школы и все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне. Также одной из главных задач перед школой стоит сохранение здоровья детей и педагогических работников.

Учитывая все большую востребованность применения и использования ИКТ как в учебном процессе, так и в работе администрации, одной из основных задач развития школы

становится участие педагогов школы в развитии системы дистанционного обучения. Реализация Программы развития позволит повысить качество и доступность образования, укрепить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей как школьников, так и учителей.

III. Основная идея, цель и задачи Программы развития

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – становление школы успеха и развития, обеспечивающей качественное и доступное образование, способствующей формированию современных компетенций.

Задачи:

1. Разработать модель школы успеха и развития.
2. Обеспечить качественный переход школы на выполнение Федеральных государственных стандартов на основе образовательного пространства школы, создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
3. Создать структуру инновационной деятельности школы, обеспечивающей предоставление качественных образовательных услуг населению городского поселения.
4. Обеспечить комплексное научно-методическое и программное сопровождение реализации системно-деятельностного подхода в образовательный процесс школы.
5. Разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития одарённых детей на различных ступенях обучения, в школьной и социальных средах.
6. Совершенствовать качество образования за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования.
7. Спроектировать систему оценки сформированности предметных и метапредметных достижений учащихся, в рамках реализации системно-деятельностного подхода.
8. Оптимизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
9. Создание положительного имиджа школы.

Для решения данных задач необходимо создание комплекса условий.

Условия реализации программы развития «Школа успеха и развития»:

- **организационные** – обеспечивающие проектирование содержания, технологий и результатов изучения учебных дисциплин, разработку мониторинга качества образования и др.;

- **ценностно-педагогические** – включающие повышение профессиональной компетентности педагогов; мотивацию учителей к деятельности, основанной на понимании значимости самореализации учащихся;
- **социокультурные** – обеспечивающие диалектическое соотношение между обучением и воспитанием (социализацией) на основе принципиально новых взаимоотношений субъектов образовательного процесса, а также отношений с другими социальными институтами общества;
- **психо-физиологические** – подразумевающие создание комфортной, творческой атмосферы в образовательном учреждении, обеспечивающие актуализацию и сопровождение развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления развития

- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школ;
- Информатизация образовательного процесса.

IV. Концепция развития

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Традиционная школа должна становиться образовательным учреждением нового типа – вариативная, открытая, устраняющая и «одинаковость» образования, и то же время обеспечивающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра, организующая обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Школа ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны – на требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека-умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной и физической силой, ответственностью за себя, за страну.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;

- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;
- школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена и коллектива в целом;
- совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника

«Современный национальный воспитательный идеал— это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- ✓ любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- ✓ любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;

- ✓ умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✓ уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ✓ ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- ✓ любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- ✓ креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- ✓ владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- ✓ мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- ✓ готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- ✓ осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- ✓ уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- ✓ осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- ✓ подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- ✓ мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МКОУ «Большесудаченская СОШ»:

- ✓ владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- ✓ умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- ✓ эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- ✓ профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- ✓ признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- ✓ поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- ✓ конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- ✓ поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- ✓ умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- ✓ поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- ✓ способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы **общечеловеческие ценности**, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику школы **социальный оптимизм** базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Основу модели выпускника составляют:

гражданские качества — знание своих прав и обязанностей; долг и ответственность перед семьей и школой; любовь к родному краю, Родине; активная гражданская позиция;

нравственные качества — воспитание национального самосознания; гуманизм; толерантность, самоуважение, уважение к старшим, порядочность, способность к самосовершенствованию;

интеллектуальные качества — эрудированность; умение применять знания в жизни, владение новыми информационными технологиями, творческий подход к делу, самокритичность, критичность мышления, любознательность, способность к самообразованию;

общая культура — владение нормами морали и культурного поведения, знание общечеловеческих ценностей, культура общения, культура умственного труда, формирование ответственности за свое здоровье, привычки и потребности к занятию спортом и ведению ЗОЖ, сознание общественного долга.

V. Стратегия и тактика развития школы.

Стратегия развития школы определена в проектах, тактика развития представлена в конкретных мероприятиях.

Этапы реализации Программы развития:

Первый этап (2017 – 2018 учебный год) – аналитико-проектировочный:

Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития.

Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы.

Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Второй этап (2018 - 2021 учебные годы) – реализующий:

Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Реализация мероприятий плана действий Программы.

Внедрение ФГОС ООО.

Реализация образовательных и воспитательных проектов.

Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.

Учебно – методическим объединениям учителей – предметников способствовать накоплению и тиражированию опыта по данной проблеме, выносить положительный опыт на обсуждение заседаний ШМО, педсоветы...

Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (январь – июль 2022) – аналитико-обобщающий:

Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий.

Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.

Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.

VI. Проекты и Механизм реализации программы.

Проект «Обновление содержания и технологий образования»

Цель проекта: обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения.

Задачи проекта:

- разработка содержания образовательных областей, предметов, знаний в контексте реализации основных принципов развивающего обучения;
- разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей школьников всех ступеней обучения;
- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы;
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- оптимизация учебной нагрузки путем сокращения нынешнего содержания образования на одну пятую за счет устранения избыточной учебной информации;
- формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;
- усиление практической направленности образования;
- осуществление профильного обучения, в том числе и путем организации занятий по индивидуальным учебным планам;- обновление системы оценки на всех ступенях образования.

Мероприятия по реализации проекта:

1	Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организация необходимой опытно-экспериментальной работы	Руководители ШМО	Постоянно	Проведение защит представленного опыта
2	Разработка учебно-методических комплексов с учетом особенностей индивидуального обучения на старшей ступени обучения	Руководитель ШМО учителей-предметников	2018-2019	Учебно-методические комплексы
3	Изучение учебной нагрузки учащихся с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок	Администрация	2018	Методические рекомендации по преодолению перегрузок
4	Проведение постоянно действующих семинаров для учителей по учебно-методическому сопровождению проектной деятельности	Директор школы	Постоянно	Повышение проектной культуры учителей
5	Обобщение опыта использования материалов из Интернет в преподавании различных предметов	Директор школы	Постоянно	Повышение профессиональной компетентности учителей, повышение мотивации учебной деятельности учащихся
6	Изучение проблемы мотивации учебной деятельности учащихся школы	Директор школы, классные руководители	2018-19	Разработка соответствующих методических рекомендаций
7	Введение уроков, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся	Директор школы	2018-19	Развитие у школьников исследовательской компетентности
8	Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам	Директор школы	2018-19	Формирование системы мониторинга образовательной системы

9	Оснащение библиотеки школы современной художественной и методической литературой	Директор школы, библиотекарь	Постоянно	Наличие современных источников учебной информации на бумажных носителях
10	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, множительная техника и т.п.)	Директор школы	Постоянно	Наличие современных ТСО, повышение мотивации учебной деятельности школьников
11	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, а также мастерских, спортивного зала современным оборудованием	Директор школы, учителя-предметники	2018-20	Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности школьников
12	Внедрение в практику работы педагогов различных предметов технологии развития критического мышления	Директор школы	2018-21	Обеспечение компетентностного подхода к обучению
13	Организация внеурочной деятельности	Директор школы	2018-21	Расширение спектра образовательных услуг школы
14	Внедрение ФГОС нового поколения: - курсовая подготовка педагогов; - внедрение психолого-педагогических диагностик, обеспечивающих реализацию новых стандартов; - проведение семинаров и заседаний МО начальной школы по обсуждению опыта внедрения ФГОС	Директор школы.	2018-20	Расширение доступности качественного начального образования

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых населению;
- индивидуализация образовательных услуг;
- внедрение и реализация личностно ориентированного подхода к образовательной деятельности путем использования педагогами активных методик и современных образовательных технологий;
- наличие системы мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся.

Программа «Интеллект»

Цель: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, а также навыков самообразования и воспитания.

Задачи:

1. Изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей в школе.
2. Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
3. Создать условия для самореализации одарённых детей.
4. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.
5. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
6. Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

План реализации программы:

Этап	Мероприятия программы
2017-2018 учебный год	Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов. Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися. Участие в практическом туре предметных олимпиад. Описание системы работы с одаренными учащимися. Разработка Программы по работе с одаренными детьми; Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней).
2018-2019 учебный год	Диагностика склонностей учащихся. Научно-методический семинар для педагогов начальной школы «Исследовательская деятельность учащихся» (по плану семинара). Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ элективов, факультативов. Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).

2019-2020 учебный год	<p>Диагностика склонностей учащихся.</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней).</p> <p>Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.</p> <p>Разработка и утверждение программ элективов, факультативов.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p> <p>Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p>
--	---

Ресурсная база реализации проекта

1) Мотивационное обеспечение

1. Мотивационная готовность родителей (анкетирование).
2. Система поощрительных мер для одаренных и способных учащихся:
 - постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение учащихся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;
 - стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;
 - способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;
 - стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.
3. Система стимулирования педагогических кадров, работающих в рамках проекта.

2) Организационные условия

- своевременная диагностика склонностей,
- адекватное содержание обучения,
- внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологий,
- психическое и педагогическое сопровождение учащегося,
- побудительно-интенсифицирующая деятельность учителя.

3) Научно-методическое обеспечение

Направление деятельности	Содержание
Информационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты). 2. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 3. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных

	отчетов.
Организационно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы по проблеме работы с одаренными и способными детьми. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 3. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 4. Мониторинг работы системы.
Элементы педагогических технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность) на основе компетентностного обучения. 2. Формирование внутренней мотивации. 3. Организация образовательного процесса при «субъект – субъектных отношениях». 4. Предоставление «веера выбора», что создает возможности каждому обучающемуся возможности для развития. 5. Рефлексия. 6. Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление. 7. Соблюдение принципов – «право на ошибку», «ситуация успеха», и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат. 8. Интегративный подход. 9. Различные формы интерактивного обучения. 10. Проектная деятельность. 11. Личностно-ориентированное обучение. 12. Нестандартные уроки и мультимедийные уроки, уроки-презентации.

4) Информационное обеспечение

- создание банка данных одаренных детей образовательного учреждения;
- информирование родителей учащихся о целях, задачах, содержании и планах;
- публикации в СМИ;
- издание материалов, оформление сайта.

5) Материально-технические условия

- ТСО – телевизоры, персональные компьютеры, учебные фильмы, Интернет, мультимедийное оборудование.

Ожидаемые результаты:

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.

- Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.
- Повышение квалификации педагогов.
- Создание материально-технической базы.
- Пролонгация опыта.

Проект «Валеологизация пространства школы»

Цель проекта: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

Задачи проекта:

- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений;
- привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика.	1 раз в год	педагог-психолог
2	Составление социологических карт по классам, составление списков	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3	Поддерживание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий	Постоянно	Директор, зав.директора по АХЧ
4	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Директор школы
5	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Директор
6	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Классные руководители
7	Издание приказов: — об охране жизни и здоровья школьников; — о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор школы

8	Рейды: — по проверке внешнего вида обучающихся; — по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Директор школы, педагог-психолог, старший вожатый
9	Регулярное проведение учебных тренировок на случай ЧС	По графику	Директор, преподаватель-организатор ОБЖ
10	Приобретение мебели, наглядных пособий и ТСО для кабинетов	В течение года	Директор
11	Обеспечение учебных кабинетов медицинскими аптечками	Август — сентябрь	Директор школы
12	Оформление кабинета ОБЖ	До октября	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ
14	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Ноябрь — апрель	Директор школы
15	Контроль физического воспитания школьников	По отдельному плану	Администрация школы, учителя физкультуры
16	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы
17	Проведение динамических пауз в начальной школе	Постоянно	Учителя начальных классов, учителя физкультуры

2. Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах, с целью профилактики учебных перегрузок.	В течение года	Руководители ШМО
2	Организация работы экологического кружка	Октябрь	Директор школы
3	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Директор школы
4	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
5	Проведение семинаров по нравственному воспитанию	В течение года	Директор школы
6	Организация работы по изучению правил дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
	Проведение месячников:	Ноябрь	Директор, преподаватель-

7	· пожарной безопасности		организатор ОБЖ
	· гражданской обороны	Апрель	
	· охраны труда	Май	
8	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	педагог-библиотекарь
9	Проведение родительского лектория «Методы оздоровления детей в домашних условиях»	Раз в полугодие	Директор школы
10	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Школа – центр здоровья»	Май	Администрация школы
11	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Директор школы
12	Проведение круглых столов для учителей «Валеологическая направленность учебных предметов»	По отдельному плану	Директор школы
13	Реализация программы профилактики употребления ПАВ	В течение года	Педагог-психолог

3. Оздоровительно-профилактическая работа:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль соблюдения режима дня учащихся	Постоянно	Классные руководители
2	Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, вечера, беседы)	По отдельному плану	классные руководители
3	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Педагог-психолог, классные руководители
4	Организация летнего оздоровительного лагеря при школе	Июнь	начальник лагеря
5	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	учитель биологии
6	Проведение месячника по очистке школьной территории	Май	Директор школы, старшая вожатая
7	Проведение дней здоровья	2 раза в год	учителя физкультуры
8	Проведение Недели пропаганды здорового образа жизни	Май	Старшая вожатая
9	Проведение л/а кросса	Сентябрь, май	учителя физкультуры
10	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимися	По графику	Кл. руководители

11	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	учителя-предметники
12	Проведение медицинского осмотра школьников	Июнь-август	Медицинские работники ЦРБ
13	Проведение медицинского осмотра педагогов школы	август	Администрация школы
14	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Дежурный учитель, учителя физкультуры
15	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.п.	По отдельному плану	Педагог-психолог
16	Витаминотерапия в весенний период	Март-апрель	Классные руководители, работники пищеблока
17	Разработка и проведение комплексов специальных физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	В течение года	Учителя физкультуры
18	Организация отдыха учащихся школы в летний период	Июнь-август	Директор школы
19	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор школы
20	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-11-е кл.)	По отдельному плану	Директор школы

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- снижение заболеваемости обучающихся и педагогов, а также количества обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки;
- улучшение условий обучения, питания;
- повышение эффективности использования ресурсов образовательного учреждения для здоровьесбережения школьников;
- рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;
- повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы.

Проект «Информатизация»

Цели проекта:

- повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий;

- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- вовлечение школы в единое информационное пространство;
- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества.

Задачи проекта:

- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование у них умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения, включая сайт ОУ;
- создание информационной службы школы (медиацентра);
- дальнейшее внедрение в управленческую деятельность администрации образовательного учреждения современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Компьютерный мониторинг качества образования	Один раз в четверть	Директор
2	Использование компьютерного мониторинга обученности в начальной школе	Один раз в четверть	учитель информатики
3	Создание информационного банка «Опыт работы с новыми информационными технологиями»	В течение первого этапа реализации концепции	Директор школы
4	Совместное совещание педагогического коллектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы	Ежегодно, сентябрь	Директор
5	Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков	Постоянно	Директор школы
6	Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике	Постоянно	Директор школы
7	Ведение карт повышения квалификации учителей	Постоянно	Директор школы
8	Заседания круглого стола «Перспективы информатизации школы»	Постоянно	Директор школы
9	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ШМО	Постоянно	Директор школы
10	Семинар по результатам каждого из этапов реализации программы информати-	Ежегодно, май	Администрация

	зации школы		
11	Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы	Постоянно	Учитель информатики
12	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Директор
13	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет	Постоянно	Секретарь
14	Использование информационных услуг сети в практике работы школы	Постоянно	Администрация
15	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ	Постоянно	Директор школы
16	Пополнение школьной медиатеки, Интернет-ресурсов школьной библиотеки	Постоянно	Директор школы
17	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	учитель информатики
18	Обновление базы данных о педагогических кадрах	Сентябрь	Директор школы
19	Создание и обновление базы данных по всеобучу	Август, февраль	Директор школы
20	Создание и обновление базы данных о выпускниках	Октябрь	Директор школы
21	Пополнение программного информационного ресурса школы	Постоянно	Директор
22	Поддержка сайта школы	Постоянно	Администратор сайта

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства	<ul style="list-style-type: none"> · повышение эффективности образовательного процесса; · автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя	<ul style="list-style-type: none"> · создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса посредством использования информационных технологий; · повышение качества образования; · повышение квалификационных категорий педагогических работников; · распространение и обобщение опыта учителей через участие

	<p>в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> · создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; · эффективность использования сайта
Повышение информационной культуры обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> · использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; · участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов

Проект воспитательной системы «Педагогика успеха»

Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника.

Задачи проекта:

- воспитание гражданина и патриота;
- создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей;
- создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;
- поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы;
- совершенствование системы дополнительного образования детей.

Мероприятия по выполнению целей и задач проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
1	Создание системы диагностики достижений учащихся школы (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных)	МО классных руководителей	2018-2020 гг.	Рейтинг достижений учащихся по классам
3	Организация выставок ученических портфолио	МО классных руководителей	Ежегодно	Признание достижений школьников
4	Проведение фестивалей творческих объединений дополнительного образования детей	Педагогические работники	Ежегодно	Увеличение количества учащихся в детских творческих объединениях
5	Проведение соревнований на кубки школы по различным видам спорта	Учителя физкультуры	Ежегодно	Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях

6	Создание мини-проектов экологической и гражданско-патриотической направленности	Директор школы	По отдельному плану	Участие в грантовых проектах
7	Реализация проекта «Прошлое, настоящее, будущее нашего города»	Директор школы	2018 г.	Оформление рекламных щитов, благоустройство школьного двора
9	Совершенствование ученического самоуправления	Совет старшеклассников	2018-2019гг.	Разработка программы
10	Создание музейной комнаты, подготовка экспозиций об известных выпускниках	МО классных руководителей	2018-2019гг.	Подготовка экспозиции к открытию музея
11	Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций	Директор школы	Ежегодно	Рост активности родителей
13	Выпуск газеты «Школьный глобус»	Старшая вожатая	2018 г.	Наличие в школе собственного печатного органа
14	Связь с ассоциацией выпускников и ветеранов школы. Привлечение выпускников к проведению различных школьных мероприятий	Директор школы Управляющий совет школы	2018-2022гг. Постоянно	Привлечение ресурсов выпускников для развития образовательного учреждения
15	Изучение биографий успешных выпускников школы	классные руководители	Постоянно	Воспитание на примерах успешных выпускников школы
16	Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей в рамках дополнительного образования	Директор школы	Постоянно	Увеличение количества кружков, секций, студий и других творческих объединений детей

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;
- развитие системы дополнительного образования детей в школе;
- упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, годового цикла воспитательных мероприятий;
- создание общих смысловых доминант воспитательного пространства, соответствующих нравственно-гуманистической парадигме образования.

Проект «Педагог – профессионал»

Цель проекта: совершенствование педагогического мастерства учителей школы, стимулирование мотивации педагогической деятельности.

Задачи проекта:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Мероприятия по реализации проекта:

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Повышение квалификации с использованием дистанционных форм обучения	Директор школы	2018 – 2021 гг.
Совершенствование программ самообразования педагогов	Директор школы	2018 — 2019 гг.
Обучение ИКТ, работе с интерактивным оборудованием	Директор, учитель информатики	2018-2019 гг.
Организация семинаров, мастер-классов	Директор школы	2018-2019 гг.
Участие в экспериментальной инновационной деятельности	Директор школы	2018 – 2022 гг.
Организация системы наставничества через работу «Школы педагогического мастерства»	Директор школы	Сентябрь – октябрь 2018 г.
Вовлечение педагогов в исследовательскую работу	Директор школы, руководители ШМО	Сентябрь 2018 г.
Работа по внедрению ФГОС второго поколения	Директор	В течение всего периода

Ожидаемые результаты реализации проекта

- увеличение доли инновационных направлений деятельности в школе, увеличение числа педагогов-инноваторов;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;
- повышение мотивации труда педагогов;
- обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся в образовательных учреждениях всех уровней и типов.

Проект «Партнерство»

(развитие государственно-общественного управления школой)

Цель проекта: обеспечение развития управления ОУ и эффективного взаимодействия с различными социальными партнерами.

Задачи проекта:

- развитие государственно – общественных форм управления школой, привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;
- демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного обеспечения школы.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Семинары для членов Управляющего совета школы	Постоянно	Председатель совета
2	Ведение протоколов УС	2018-2022гг.	Зам. председателя
3	Регулярное информирование о работе Совета школы (на собраниях, заседаниях, классных часах, страница на сайте и т.п.)	Постоянно	Председатель совета
4	Привлечение органов государственно-общественного управления школой к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическому персоналу и руководителям школы	При необходимости	Председатель совета, директор школы
5	Привлечение общественности к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в школе	2018-2019 гг.	Председатель совета, директор школы
6	Привлечение общественности к разработке стандартов качества образования в школе	2018-2019 гг.	Председатель совета, директор школы
7	Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности	Постоянно	Председатель совета, директор школы
8	Организация общественной экспертизы инновационных программ, разработанных в школе	2018-2022 гг.	Председатель совета, директор школы
9	Создание ассоциации выпускников школы	2018-2022 гг.	Директор школы
10	Использование возможностей сайта школы для привлечения общественности к делам образовательного учреждения	2018-2022 гг.	Председатель совета, директор школы
11	Организация общественной экспертизы (мониторинга) соблюдения прав участников образовательного процесса	2018-2022 гг.	Председатель совета, директор школы

Ожидаемые результаты

- создание эффективно работающего совета школы;

- решение проблем образовательного учреждения при участии общественности;
- укрепление ресурсной базы школы.

VII. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Финансово – экономические ресурсы

Средства муниципального бюджета, привлечение внебюджетных средств, участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

7.2. Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив – 17 человек, 100% укомплектованность кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование образование. Наличие системы материального стимулирования. Повышение квалификации педагогического коллектива, обучение ИКТ.

7.3. Информационные ресурсы

Использование возможностей компьютерного класса, ресурсы Интернет, взаимодействие со СМИ, школьная газета.

7.4. Материально – технические ресурсы

Здание школы, спортивный зал, компьютерный класс, мультимедийное оборудование и др.

7.5. Методические ресурсы

ШМО, проблемные творческие группы; наличие системы самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.); организация многоуровневого общения в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

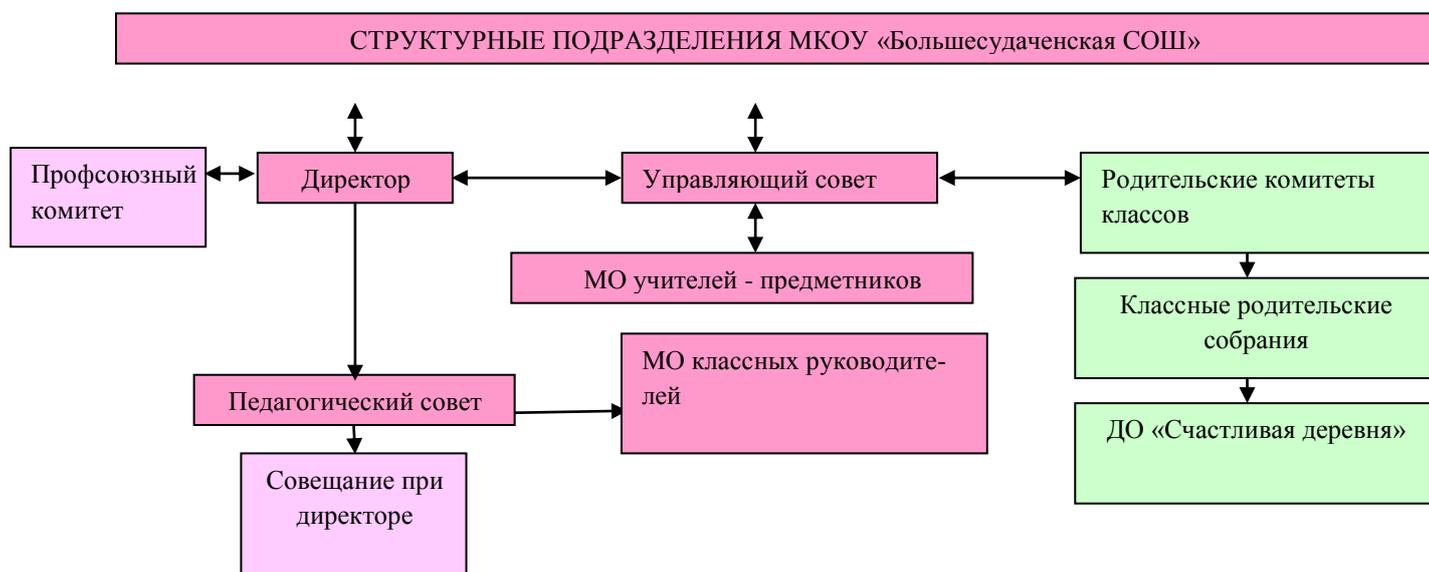
- не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % обучающихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-10 % партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2018-2022 гг. «Школа успеха и развития» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

IX. Организационная структура управления реализацией Программы развития



Х. Система организации контроля за реализацией Программы

Контроль за выполнением Программы администрация МКОУ «Большесудаченская СОШ» оставляет за собой. Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы развития по теме.

По итогам реализации каждого этапа программы развития директор докладывает о ходе реализации программы на заседании Управляющего совета и на педагогическом совете школы. Ежегодно в январе месяце представляет публичный доклад о деятельности ОО на сайте школы для общественности.

В качестве метода контроля используется мониторинг. Каждый из предметов мониторинга обеспечен адекватным исследовательским механизмом:

<i>Предмет мониторинга</i>	<i>Механизм мониторинга</i>
Личность школьника	Тестовая диагностика личностного роста
Детский коллектив как условие развития личности	Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина Методика социометрии (Дж. Морено)
Профессиональная позиция педагога	Диагностика профессиональной позиции педагога, методика изучения профессиональных ориентиров
Организационные условия реализации проектов	Экспертный анализ и оценка организационных условий обучения и воспитания
Материально – техническое оснащение	Качественный и количественный анализ материально – технического оснащения школы
Социально-психологическая адаптация участников образовательного процесса	Анкетирование
Образовательная среда	Анализ образовательной среды школы
Положительная динамика состояния здоровья	Диагностика заболеваемости обучающихся