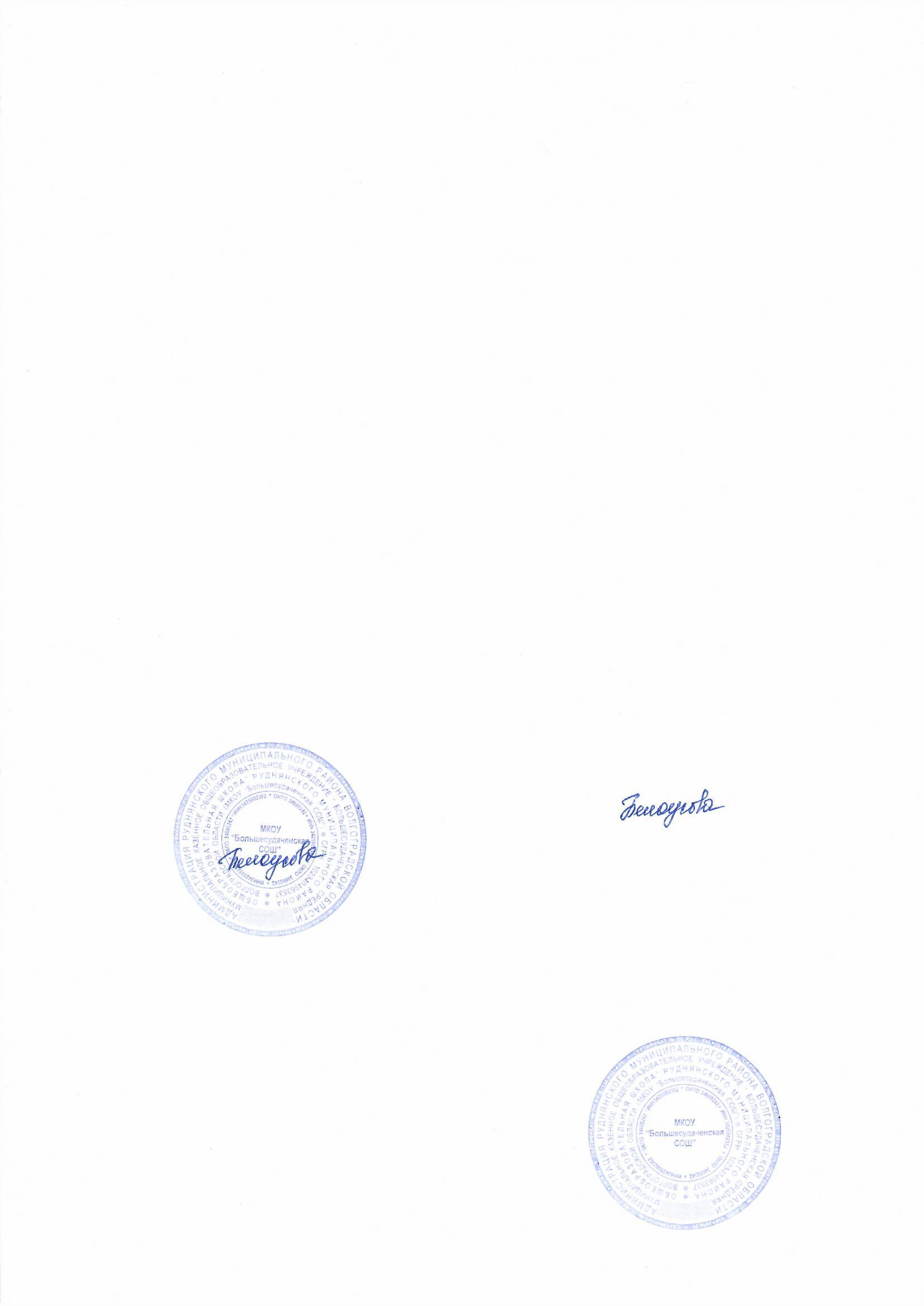
|  |
| --- |
| **«Утверждаю» «Рассмотрено»**  Директор на методическом объединении  классных руководителей  ГБОУ СОШ №  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**201 год **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**201 год  **«Одобрено»**  **«Одобрено»**  на управляющем совете на ученическом совете  МКОУ «Большесудаченская СОШ»МКОУ «Большесудаченская СОШ»  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**201 год **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**201 год    **Положение о внешнем виде учащихся**    В  соответствии  с вступлением в силу 01.09. 2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», согласно которому к компетенции образовательной организации отнесено установление требований к одежде обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Большесудаченская СОШ» с 1 сентября 2014 года вводит школьный стиль одежды.  **I.**  **Общие Положения**  1.1.Данное  положение разработано с целью выработки единых требований к школьной одежде обучающихся 1-11 классов.   1.2. Выбор одежды обучающихся основывается на решении управляющего совета каждого образовательного учреждения, обсуждается всеми участниками образовательного процесса, и позволяет учитывать интересы детей, родителей и учителей.  1.3. Все выбранные управляющим советом варианты одежды обучающихся – это образец. Администрация школы не может навязывать конкретного производителя школьной одежды, а может только установить общий вид одежды обучающихся,  ее цвет, фасон и т.д.  1.4. Настоящее Положение является локальным актом школы и обязательно для выполнения сотрудниками, обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими).  1.5. Настоящим Положением устанавливается определение школьной стиля одежды, как одного из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий. Школьная деловая одежда помогает почувствовать себя учеником и членом определённого коллектива, даёт возможность ощутить свою причастность именно к этой Школе.  **II. Функции школьной одежда**  2.1. Обеспечение нормального функционирования всех структурных компонентов учебно – воспитательного процесса на весь учебный период.  2.2. Поддержание общей дисциплины и порядка в школе, согласно правил внутреннего распорядка для учащихся и Устава школы.  2.3. Устранение различий в одежде детей вне зависимости от материального и социального положения их родителей (законных представителей).  2.4. Удобство и комфортность использования в различные времена года.  2.5. Соответствие гигиеническим требованиям.  **III. Основные требования к школьной одежде и внешнему виду учащихся**  3.1. Стиль одежды - деловой, классический, современный, строгий.  3.2. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.  **3. 3. 1.Начальная школа (1-4 классы):**  Девочки:   * Синий, серый или черный жакет или жилет; синий, серый или чёрный сарафан; * Черные, или синие (однотонные , клетка, полоска) брюки или юбка; * светлая однотонная блузка.   Мальчики:   * синий или черный пиджак или жилет; * черные, серые или синие однотонные брюки; * светлая однотонная рубашка.   **3.3.2.** **Средняя и старшая школы (5-11 классы)**  Девочки:   * синий, серый или черная однотонный жакет или жилет; * синяя, или черная однотонная юбка (или сарафан, брюки); * светлая однотонная блузка (парадная форма: белая блузка).   Мальчики:   * синий или черный пиджак или жилет; * черные, серый или синие однотонные брюки; * светлая однотонная рубашка.(парадная форма: белая рубашка), галстук, бабочка.   **Сменная обувь**   * Туфли или босоножки на низком каблуке с подошвой не оставляющей полосок; * С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья, девушкам  не рекомендуется ношение обуви на высоком (более 5 см) каблуке.   **3.3.4.** **Спортивная форма**  **1-4 классы**. В спортивном зале:  футболки, шорты, спортивные штаны, кеды на светлой подошве. (Цвет футболки и шорт определяет родительский комитет класса).  На улице (май, сентябрь): спортивный костюм, футболки, темные шорты, кроссовки.  **5-11 классы**. В спортивном зале: футболка (цвет футболки и шорт определяет родительский комитет класса), спортивные шорты, спортивные штаны или легинсы (для девочек), кеды на светлой подошве.  На улице (май, сентябрь): спортивный костюм, футболка, шорты, спортивные штаны, кроссовки.  **3.3.5.** Одежда должна быть всегда аккуратно выглажена и вычищена.  **3.3.6.** Во время торжественных мероприятий, экзаменов, в период дежурства класса по школе школьная форма должна иметь парадный вид, - белые или светлые рубашки или блузки.  **3.3.7.** Использование неяркого, приближенного к естественному, макияжа и маникюра допустимо у девочек 13-17 лет.  **3.3.8.** Прическа у мальчиков – аккуратная стрижка, у девочек  – аккуратная стрижка, длинные волосы собираются в хвост, пучок или косы.   3.3.**9.** **Не допускается:**   * одежда бельевого и джинсового стиля ; * юбки и брюки с заниженной талией; мини-юбки (длина юбки выше 15 см от колена); * юбки и брюки с металлическими заклепками; * Спортивная одежда (спортивный костюм или его детали), спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений); * шорты; * мини-юбки и слишком короткие платья; * толстовки и свитера ( только однотонные); * одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани; * сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки; * прозрачные и декольтированные блузы и платья (с откровенными вырезами или открывающие часть спины и живота); вечерние туалеты, платья и майки без рукавов; * использование в качестве сменной обуви кроссовок, шлепанец и др. обуви, не гармонирующей с деловым костюмом; * обувь в стиле "кантри” (казаки); массивная обувь на высокой платформе; вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.); туфли на чрезмерно высоком каблуке. Допустимая высота каблука для девочек не более 5 см (5-9 кл.), не более 7 см (10-11 кл.). * в одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание. * экстравагантные стрижки и прически, окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки. * яркий, вызывающий вечерний и декоративный макияж или маникюр; солнечные очки, пирсинг; яркая бижутерия, крупные украшения, цепи, серьги-кольца или подвески; * аксессуары с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, пропагандирующие противоправное поведение.; * нахождение в помещении в головных уборах.   1. Размер сумок должен быть достаточным для размещения необходимого количества учебников, тетрадей, школьных принадлежностей и соответствовать форме одежды.   2. Допускается ношение в холодное время года свитеров, полуверов, джемперов неярких расцветок.   3. Педагогический состав работников школы должен показывать пример своим воспитанникам, выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде.   **IV. Права, обязанности и ответственность**  4.1. **Учащийся и родители имеет право**:  Выбирать школьную одежду в соответствии с предложенными вариантами.  4.2.**Учащиеся обязаны**:   * Соблюдать повседневный школьный стиль ежедневно; * Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится с собой; * В дни проведения торжественных линеек, праздников школьники соблюдают парадный стиль одежды; * Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной; * Бережно относиться к одежде других учащихся школы.   **V. Ответственность**  5.1. В случае, если учащийся пришел в школу без школьной одежды, по требованию дежурного администратора (учителя, классного руководителя, представителя классного самоуправления) он должен написать объяснительную.  **VI. Права, обязанности и ответственность родителей**  **Родители имеют право:**  **6.1.** Обсуждать на родительских комитетах класса и школы вопросы, имеющие отношение к школьному стилю и школьной одежде, выносить на рассмотрение Совета Школы предложения в отношении школьной формы.  **6.2.** Приглашать на классный родительский комитет, Управляющий совет, Совет по профилактике правонарушений родителей, дети которых уклоняются от ношения школьной формы, и применять к таким родителям меры в рамках своей компетенции.  **Родители обязаны:**  ****Приобрести школьную одежду, и обувь до начала учебного года.  ****Ежедневно контролировать внешний вид учащегося перед выходом его в школу в соответствии с требованиями Положения.  ****Следить за состоянием школьной одежды своего ребенка, т.е. своевременно ее стирать по мере загрязнения.  **6.6**. Не допускать ситуаций, когда учащийся причину отсутствия одежды объясняет тем, что она постирана и не высохла.  **6.7**. Ежедневно проверять дневник ребенка в части письменного сообщения об отсутствии школьной одежды и принятии мер для обеспечения ребенка школьной одеждой.  **6. 8.** Прийти на Совет по Профилактике по вопросу неисполнения данного Положения.  **6.9**.За ненадлежащее исполнение родителями данного Положения родители несут ответственность, определенную управляющим советом школы в рамках его компетенции.  **VII. Права, обязанности и ответственность классного руководителя**  **Классный руководитель имеет право:**  7.1 Разъяснить пункты данного Положения учащимся и родителям под роспись.  **Классный руководитель обязан:**  7.2. Осуществлять ежедневный контроль на предмет ношения учащимися своего класса школьной одежды перед началом учебных занятий, проводить соответствующие тематические беседы, вести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей.  7.3. Своевременно (в день наличия факта) ставить родителей в известность о факте отсутствия школьной одежды у учащегося, приглашать на Совет профилактики.  7.4.Действовать в рамках своей компетенции на основании должностной  инструкции.  7.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей несет ответственность, предусмотренную трудовым законодательством РФ, локальными актами образовательного учреждения.   7.6. **Администрация школы, представители школьного соуправления регулярно** проводят смотр внешнего вида учащихся с целью контроля выполнения требований настоящего положения.     Приложение. |
|  |
| 1.  В понятие «**внешность**» входят:   * Физический облик  - форма, черты лица, пропорции фигуры, цвет волос, глаз, кожи. Все, что человеку дано от природы – его физический облик. * Функциональные  признаки  - движение, поза, походка, жесты, мимика, интонации голоса, манера говорить. Они так же важны, как и физические характеристики,  многое от природы, но многое можно выработать самим. * Оформление внешности - одежда, прическа, опрятность и т.д. Человек создает себя сам. В школьном возрасте внешний вид и одежда особенно важны,  для школы нужно иметь специальную одежду делового стиля.   **2**.  Внешний вид учащихся  – одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечения дисциплины в образовательном учреждении. От внешнего вида зависит стиль отношений педагогов и учащихся, воспитание культуры речи и культуры поведения учащихся, имидж школлы.  **3**.  **Деловой стиль** — один из стилей одежды, предназначенный для деловой сферы жизни общества и характеризующийся строгостью, сдержанностью и консерватизмом в выборе ткани, цвета, покроя и аксессуаров. Деловой стиль одежды является традицией для учебных заведений России на протяжении веков.   * Деловой стиль дисциплинирует, делает ребенка более организованным, собранным, внимательным, создает деловой настрой, повышая производительность работы, повышает уровень мотивации к учению. * Деловая одежда определяет тип поведения. * Деловой костюм создает эстетику рабочего места.   **4**.  **Школьная одежда** — повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных мероприятиях  внешколы.   * Школьная одежда, как и любая форма, дисциплинирует, приводит к сплоченности, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей. * Одежда исключает (во всяком случае, ограничивает) возможность конкуренции между учениками (и их родителями) в одежде, устраняет визуальную разницу между учениками из семей различного материального достатка, препятствуя расслоению по принципу «богатые/бедные». * Школьная одежда, как любая корпоративная одежда, подчеркивает принадлежность учащихся к данной организации. |



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_